

REFORME MAJORE CONFORM PROGRAMULUI DE GUVERNARE 2025 - 2028

Ținta reformelor - Trebuie să pregătească și să transfere prin educație cele opt competențe cheie, prin care absolvenții să devină buni specialiști, buni cetățeni și oameni cu o calitate bună a vieții. Absolvenții trebuie să se poată integra eficient pe piața muncii (nivelul 3 de calificare după clasa a XI-a, respectiv nivelul 4 după absolvirea liceului) și/sau să-și continue studiile la nivel postliceal și/sau universitar. Educația va fi motorul mobilității sociale, al inovației și dezvoltării economice sustenabile, prin asigurarea unui sistem de învățământ centrat pe elev, echitabil și incluziv, sprijinit de profesori motivați și corespunzător formați. Rata abandonului școlar și cea a analfabetismului funcțional nu depășesc media europeană. Până în 2030 se urmărește atingerea țintei din legislație de 15% pentru educație din bugetul general pe cheltuieli (pentru tot domeniul educației).

Reforma 1 - Curriculum și elementele asociate**Liceu**

- Planuri-cadru standard - iunie 2025 (diseminare)
- Planuri-cadru pilotare sistemică - iunie 2025 (diseminare)
- Programe/conținuturi curriculare - noiembrie 2025
- Manuale - lansare licitație decembrie 2025
- Formare continuă profesori - începe din ianuarie 2026

Învățământ primar și gimnazial

- După încheierea reformei la nivel de liceu, aceasta se va extinde la învățământul primar și gimnazial - cu ținte de implementare în anul școlar 2027-2028

Educația timpurie

- Analiza și restructurarea curriculară și a elementelor asociate - începând din septembrie 2025, cu ținte de implementare din septembrie 2026
- Formare inițială și continuă a profesorilor

Învățământ dual

- Generalizare accelerată la nivelul filierei tehnologice

Reforma 2 - Reforma evaluării

- Elaborarea standardelor de evaluare/testare pentru învățământul primar și gimnazial - ianuarie 2026
- Elaborarea standardelor de evaluare/testare pentru învățământul liceal - noiembrie 2025
- Regândirea evaluărilor naționale - propunerea și dezbaterile unor noi modele în toamna anului 2025
- Evaluarea performanțelor individuale (ale actorilor din ecosistemul de educație) și instituționale - propunerea și dezbaterile unor noi modele în toamna anului 2025

Reforma 3 - Reorganizarea arhitecturii sistemului școlar preuniversitar

- Comasări/restructurări de unități școlare, cu scopul creșterii calității actului educațional și a eficientizării administrative - începând cu septembrie 2025
- Reorganizarea sistemului școlar, cu atenție la mediul rural (inclusiv în logica comasărilor, campusurilor rurale, model hibrid în școala mentor-școala mentorată etc.), cu scopul creșterii calității actului educațional și a eficientizării administrative - cu finalizare în septembrie 2026
- Dezvoltarea infrastructurii școlare, în parteneriat angajat strategic cu autoritățile locale - Parteneriatul strategic angajat din septembrie 2025; implementare continuă.

Reforma 4 - Statutul cadrelor didactice

- Salariul mediu brut pe economie pentru profesorul debutant - legea salarizării unitare
- Regândirea „titularizării” - propunerea și dezbaterăa unor noi modele în toamna anului 2025 (pentru a întări statutul de titular și a facilita intrarea pe bază de merit în sistem)
- Formarea inițială și continuă a profesorilor - propunerea și dezbaterăa standardelor de formare în toamna anului 2025 (după analiza nevoilor și a bunelor practici europene)

Reforma 5 - Implementarea unui set de bune practici europene/internaționale în noua arhitectură școlară