



LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXE MARIN" SLATINA

Tel/Fax: 0349.418.144

E-mail: gscm3slatina@yahoo.com

OFERTA ȘCOLARIZARE 2026 - 2027

LICEU ZI Clasa a IX-a

Specializare	Număr clase	Număr locuri	Correspondență pentru nivel 3 (3 ani de studiu)
TEHNICIAN TRANSPORTURI	0,5	14	Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice
TEHNICIAN MECATRONIST	0,5	14	-----
TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII	0,5	14	Mecanic utilaje și instalații în industrie
TEHNICIAN OPERATOR PE MAȘINI CU COMANDĂ NUMERICĂ	0,5	14	Operator la mașini cu comandă numerică
TEHNICIAN ÎN INSTALAȚII ELECTRICE	0,5	14	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice
TEHNICIAN ÎN AUTOMATIZĂRI	0,5	14	Electronist aparate și echipamente
TEHNICIAN ELECTRICIAN ELECTRONIST AUTO	0,5	14	Electrician auto
TEHNICIAN INSTALATOR PENTRU CONSTRUCȚII	0,5	14	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze

LICEU SERAL Clasa a XI-a

Specializare	Număr clase	Număr locuri
TEHNICIAN MECANIC ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII	2	60

ȘCOALA POSTLICEALĂ

Specializare	Număr clase	Număr locuri
TEHNICIAN OPERATOR MAȘINI CU COMANDĂ NUMERICĂ - 1 an	1	32
TEHNICIAN DIAGNOSTIC AUTO - 1,5 ani	1	32
TEHNICIAN ELECTROENERGETICIAN - 1,5 ani	1	32
LABORANT PENTRU CONSTRUCȚII - 2 ani	1	32



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCEȚĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXE MARIN"
SLATINA**



**PLAN ȘCOLARIZARE
2026 – 2027**

Clasa a IX - a

**Tehnician transporturi
Tehnician mecatronist
Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
Tehnician operator pe mașini cu comandă
numerică
Tehnician în instalații electrice
Tehnician în automatizări
Tehnician electrician electronist auto
Tehnician instalator pentru construcții**

CORESPONDENȚĂ CU NIVEL 3

Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice
Mecanic utilaje și instalații în industrie
Operator la mașini cu comandă numerică
Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice
Electronist aparate și echipamente
Electrician auto
Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze

**OFERTA DE ȘCOLARIZARE
2026 - 2027**



Realitățile școlii românești actuale aflate în continuă mișcare și în încercări de adaptare la situațiile în care fiecare elev din învățământul preuniversitar tehnic este pus permanent, necesită adaptarea lor la cerințele pieței muncii din România.

“Una dintre dilemele condiției umane, spune sociologul Kenneth Boulding, este aceea că experiența și știința noastră se referă la trecut, în timp ce deciziile le luăm cu privire la viitor”.

Acest lucru îl întâlnim și în activitățile actuale ale elevilor, obișnuiți să rezolve situațiile apărute din experiențele anterioare și acumulările din trecut.

Apariția unor meserii noi, a unor operatori economici activi, trebuie să conducă la apariția unor deprinderi și abilități de a învăța continuu, de a se perfecționa și de a fi la curent cu cerințele solicitate de piața muncii, aflată într-o continuă dezvoltare



Relansarea învățământului profesional și tehnic în România poate fi realmente unul dintre motoarele care pun în mișcare creșterea economică.

Însă, pentru ca acest obiectiv să fie atins, instituțiile de învățământ profesional și tehnic trebuie să devină o opțiune reală pentru absolvenții de gimnaziu, nu o renunțare pentru cei care nu reușesc în învățământul teoretic.

În România, sunt peste 4500 de ocupații recunoscute oficial. Acestea diferă în funcție de domeniu de activitate, specializare, nivel de studii.

Prin meserie se înțelege o îndeletnicire bazată pe o muncă manuală calificată (dată de o

anumită școlarizare și practică în domeniu) pentru a prelucra diverse materiale – betonist, bucătar, chelner, cizmar, coafeză, coșar, crescător de animale, croitor, dulgher, electrician, fierar, frizer, grădinar, horticultor, instalator, librar, marinar, matelot, mecanic, măcelar, menajeră, patiser, pompier, salvamar, salvamontist, silvicultor, șofer, tâmplar, zidar, viticultor.

Meseriile sunt incluse alături de ocupații, profesii și funcții într-o listă cu peste 4000 de poziții, numită C.O.R.



Au fost cuprinse, în oferta educațională a Liceului Tehnologic "Alexe Marin" din Slatina, meserii și calificări modern, actuale, în concordanță cu nevoile operatorilor economici din zonă.

Ritmul accelerat al schimbărilor din sistemul economic românesc a condus la creșterea nevoilor de elaborare a unor priceperi și deprinderi necesare pe piața muncii.

Se pune accent, în ultimul timp, pe însemnătatea asigurării unei pregătiri profesionale de succes.



Vă așteptăm cu drag să deveniți elevii noștri !

Parteneriatele cu operatorii economici din zona Slatina au o continuitate și o calitate educațională și profesională optimă și de succes.

Ca element de noutate, planurile-cadru pentru învățământul liceal tehnologic permit dezvoltarea unor discipline de cultură generală (Matematică aplicată, Fizică aplicată, Chimie aplicată, Biologie aplicată, Geografie economică, Geografia serviciilor, Economie aplicată, limbi străine), raportate la specificul domeniului de pregătire profesională a elevului, ca suport.

Curriculumul de specialitate(CS) are pondere crescută în ultimii doi ani de liceu, fapt care favorizează dobândirea rezultatelor învățării tehnice specializate, specifice calificării profesionale în care elevii se pregătesc. (29% în clasa a IX-a; 27,5% în clasa aX-a; 48,8% în clasa aXI-a; 55,3% în clasa a XII-a).

Curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) este realizat în parteneriat cu operatorii economici, reprezentând oferta curriculară specifică fiecărei unități de învățământ prin care se asigură cadrul necesar adaptării pregătirii profesionale a elevilor la cerințele pieței muncii locale și/sau regionale.

Disciplinele de studiu/cultura tehnică și numărul de ore alocat acestora sunt corelate pe verticală, în succesiunea anilor de studiu, astfel

încât să fie posibilă achiziția rezultatelor învățării necesare dobândirii, după primii 3 ani de studiu, a unui certificat de calificare profesională de nivel 3 CNC și a unui certificat de calificare profesională de nivel 4 CNC, la finalul celor 4 ani de studiu.

Din perspectiva pregătirii în vederea susținerii examenului național de bacalaureat, planurile-cadru asigură:

✓achizițiile necesare susținerii probelor prin numărul de ore de pregătire teoretică;

✓pregătirea în vederea obținerii certificatului de calificare profesională de nivel 3 CNC (după primii trei de studiu) și a certificatului de calificare profesională de nivel 4 CNC (după cei 4 ani de studiu), prin numărul de ore alocat curriculumului de specialitate (teorieși pregătire practică).

Noile planuri-cadru pentru învățământul tehnologic reprezintă un rezultat al colaborării cu operatorii economici și o oportunitate unică de consolidare a parteneriatului dintre unitățile de învățământ și operatorii economici, asigurând elevilor o pregătire mai relevantă și adaptată cerințelor pieței muncii.

Aceste reforme nu doar că modernizează procesul educațional, ci creează și premise solide pentru dezvoltarea unei forțe de muncă bine calificate și pregătite pentru provocările viitorului.

Rolul operatorilor economici, ca parteneri ai sistemului educațional, este esențial în acest proces de transformare.

Vă invităm să valorificați această oportunitate și să continuați să sprijiniți formarea unei generații de profesioniști bine pregătiți. Împreună, putem construi un viitor în care educația și economia lucrează în sinergie pentru progresul întregii societăți.