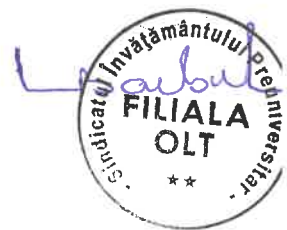




Avizat I.S.J. Olt

Avizat S.I.P. Olt



## Fișă de evaluare

a candidaților - cadrele didactice din învățământul vocațional – arte,  
înscrisi la concursul pentru acordarea gradăției de merit- 2026

Nume și prenume candidat: \_\_\_\_\_

Specialitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Vechime în învățământ: \_\_\_\_\_

| Nr. crt. | Criteriile generale/subcriterii   | Punctaj   | Auto evaluare | ISJ |
|----------|---|---|---------------|-----|
| 1        | Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă  | Max. 80p  |               |     |
| a        | <ul style="list-style-type: none"><li>● Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în:<ul style="list-style-type: none"><li>-progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta</li><li>- progresul elevilor la clasă;</li><li>- rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare .</li><li>-rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor; 2 p</li><li>● Progresul elevilor la clasă și individual; 3 p</li><li>● Rezultatele obținute prin participarea elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/ rezultatele obținute prin participarea elevilor la examenul de certificare a calificării profesionale (pentru disciplinele de specialitate din învățământul vocațional); 3 p</li><li>● rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei 2 p</li></ul> | Max.10p       |     |
| b.       | Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.   |   | Max.10p       |     |
| b.1)     | Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ  |   | 5 p           |     |

| Nr. crt. | Criteriile generale/subcriterii  | Punctaj   | Auto evaluare   | ISJ |
|----------|--|---|---|-----|
| b.2)     | Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.  | <p>- elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, 2 p</p> <p>- copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din familii monoparentale, copii din comunități sărace/ comunități izolate, părinți plecați în străinătate, reînțorși în România, refugiați, 2 p</p> <p>- copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc 1 p</p>   |   |     |
| c        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării/învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice</li> <li>activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.</li> </ul> | <p>Inițiere</p> <p>Aplicare</p>   | <p>Max.5p</p> <p>2 p</p> <p>2 p</p> <p>1 p</p>  |     |
| d        | Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București /interjudețeană /națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/ sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.  | <p>- elev premiat la olimpiada/concurs internațional</p> <p>- elev premiat la olimpiada națională/elev membru în lotul național</p> <p>- elev premiat la un concurs național recunoscut de M.E.</p> <p>- elev premiat la olimpiada faza județeană:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>premiul I</li> <li>premiul II</li> <li>premiul III</li> <li>mențiune</li> </ul> <p>- elev premiat la un concurs județean/ interjudețean /premiul I, II, III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mențiune/premiu special</li> </ul> <p>- pregătirea loturilor olimpice naționale;</p> | <p>Max.10p</p> <p>10 p</p> <p>8 p</p> <p>6 p</p> <p>6 p</p> <p>5 p</p> <p>4 p</p> <p>3 p</p> <p>3 p</p> <p>2 p</p> <p>7 p</p> |     |
| e.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare,</li> <li>certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul de specialitate sau directorul CJRAE</li> </ul>  | Activități organizate cu acest specific, având ca finalitate obținerea unor rezultate deosebite   | Max.10p   |     |

| Nr. crt. | Criteriile generale/subcriterii   | Punctaj   | Auto evaluare  | ISJ |
|----------|---|---|--|-----|
| f        | Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației.   | Membru al juriului /comisiei de evaluare la olimpiada / concursul pe discipline:<br>- olimpiada/etapa internațională<br>- olimpiada /etapa națională/zonală<br>- concurs interjudețean/regional<br>- olimpiada /etapa județeană<br>- olimpiada /etapa locală<br>-profesor însoțitor al elevilor la olimpiada națională/ concurs național  | <b>Max.8p</b><br><br>3 p/activ.<br>2 p/activ.<br>1 p/activ.<br>1 p/activ.<br>1 p/ activ.<br>1 p/activ. |     |
| g        | Implicare în activități specifice de incluziune educațională.   |   | <b>Max.5*p</b>   |     |
| g.1)     | Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).   |   | 5 p  |     |
| g.2)     | Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale  |   | 5 p  |     |
| g.3)     | Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.   |   | 5 p  |     |
| g.4)     | Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată  |   | 5 p  |     |
| g.5)     | Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată  |   | 5 p  |     |
| g.6)     | Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară  |   | 5 p  |     |
| h        | Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)               | 2 p/proiect/ program  | <b>Max.10p</b>   |     |
| i        | Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* | i.1) Autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E. – 10 p<br>i.2) Evaluator/ reevaluator de proiect de manual școlar/ traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale – 10 p<br>i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare în cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale - 5 p<br>i.4) Elaborarea /evaluarea de auxiliare curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/ a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la | <b>Max.12*p</b>  |     |

| Nr. crt. | Criteriile generale/subcriterii  | Punctaj  | Auto evaluare  | ISJ |
|----------|--|--|----------------|-----|
|          |  | Începutul anului școlar) – 2p/ghid/activate – Max. 4 p<br>i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ – 1 p/resursă – Max.5 p<br>i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. – 2 p/resursă – Max. 4 p |                |     |
| 2        | <b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>  | <b>Max. 40p</b>  |                |     |
| a        | Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național /județean   | 1p/programă școlară, regulament, metodologie, procedură, studiu/cercetare în domeniul artistic   | <b>Max.5p</b>  |     |
| b        | Organizarea /participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație / sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național  | 0,5p/ speaker sesiune online/ sesiune grupuri de lucru pentru Curriculum Național  | <b>Max. 2p</b> |     |
| c        | Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.   | 2 p/ îndrumător/ghid metodic/suport de curs/repere/ programe<br>1 p/ articol   | <b>Max.3p</b>  |     |
| d        | Implementarea /coordonarea la nivel național / județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală<br>Proiectarea /prezentarea materialelor /lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală<br>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.   | 1 p / activitate   | <b>Max 5p</b>  |     |
| e        | Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de M.E., activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți   | 3 p/activitate de formare; 2 p/activitate cerc pedagogic;  | <b>Max. 5p</b> |     |
| f        | Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisiilor paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, Comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitate de coordonator al Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP)/ Centrul Logopedic Interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate de învățământ preuniversitar/ semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel | 1 p/comisie/organism de conducere/asociație profesională   | <b>Max. 5p</b> |     |

| Nr. crt. | Criteriile generale/subcriterii   | Punctaj  | Auto evaluare  | ISJ |
|----------|---|--|----------------|-----|
|          | de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice, la nivel local/ județean național/ internațional;  |  |                |     |
| g        | Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director;  | 1 p/an ca metodist, membru în consiliul consultativ, coordonator cerc pedagogic  | Max.4 p        |     |
| h        | Activitate desfășurată, la solicitarea M.E./ISJ, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborare a unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările / evaluarile / examenele /concursurile naționale de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/ al M.E., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului Național de Experți al Corpului de Control din M.E.; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative | 2 p/activitate   | Max.6p         |     |
| i.       | Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării   | 1 p/simpozion, conferință, curs  | Max.2p         |     |
| j.       | Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale.   | 1p/participare   | Max.3p         |     |
| 3        | <b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și profesională.</b>   | <b>implicarea în proiecte/programe de formare</b>  | <b>Max.15p</b> |     |
| a        | Implementare/coordonare/participare la proiecte/ programe de formare profesională**   | a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională - 1 p/proiect/ program inițiat – max. 5 p<br>a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională. – 0,5 p/ participare în proiecte/ programe de formare profesională – max..3 p | Max. 5*p       |     |
| b        | Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală și profesională a elevilor ***   | b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel" – 2,5 p/ proiect – max. 5 p<br>b.2) participare la proiecte – 1p/ proiect – max. 3 p            | Max. 5*p       |     |

| Nr. crt.                     | Criteriile generale/subcriterii   | Punctaj  | Auto evaluare | ISJ |
|------------------------------|---|--|---------------|-----|
| c                            | Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. | 1 p/activitate,<br>1 p/performanță obținută  | Max.3p        |     |
| d                            | Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.  | 1 p/ inițiere/organizare/ participare  | Max.2p        |     |
| 4                            | <b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>  |  | Max.15p       |     |
| a.                           | Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.  | a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată – 2,5 p/proiect max. 5 p<br>a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată – 2,5 p/proiect max.5 p<br>a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată – 1,25 p/proiect max.5 p | Max.10*p      |     |
| b.                           | Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.   | 1 p/activitate   | Max.2p        |     |
| c                            | Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/național, precum și /sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.   | 1 p/activitate/ parteneriat  | Max.3p        |     |
| <b>PUNCTAJ TOTAL GENERAL</b> |   |  | <b>150p</b>   |     |

\*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

#### NOTĂ:

1.Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

2.Candidatul întocmește dosarul conform prevederilor art. 9, alin.(1,2,3) din Metodologia și criteriilor privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2026, aprobată prin OMEC nr. 3919/2026 și îl depune, la conducerea unității de învățământ/ conexe/instituției de învățământ, conform Graficului de desfășurare a concursului pentru acordarea gradăției de merit-sesiunea 2026.

3.Perioada evaluată este 01 septembrie 2020 - 31 august 2025, precum și perioada corespunzătoare duratei suspendării (dacă este cazul), anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani, conf. art. 5 alin (3). În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2020 - 31 august 2025 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradății de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2020 - 31 august 2025. Raportul de autoevaluare a

activități desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de auto(evaluare). Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii doi ani și se sesizează, după caz, instituțiile abilitate, dacă există indicii cu privire la săvârșirea unei infracțiuni.

4. Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ/delegatul desemnat de conducerea unității/instituției de învățământ depune dosarul candidatului la registratura inspectoratului școlar, cu respectarea strictă a termenului prevăzut în anexa nr.1 a Metodologiei.

5. Punctajul minim pentru care se poate acorda gradația de merit este de 75 de puncte, cu încadrarea în numărul de gradații repartizat pentru fiecare categorie de personal/disciplină. În situația punctajelor egale, departajarea se realizează conform prevederilor art. 9 alin.(13) din metodologie.

6. Cadrele didactice care în perioada 1 septembrie 2020 - 31 august 2025 au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții pot participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre domenii/ discipline/ specializări funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare dintre domenii/disciplină/specializare/ funcție.

Președinte: Numele și prenumele \_\_\_\_\_,

Semnătura \_\_\_\_\_

Evaluatori(membri ai comisiei de evaluare):

Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_,

Semnătura \_\_\_\_\_,