



Avizat I.S.J. Olt

Avizat S.I.P. Olt

Nume și prenume cadru didactic: \_\_\_\_\_

Specialitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Vechime în învățământ: \_\_\_\_\_

**Fișă de evaluare**

a candidaților – învățători/ institutori/profesori pentru învățământ primar,  
înscrși la concursul pentru acordarea gradației de merit - 2026



Nr. crt.	Criteriul	Detalii	Punct aj maxim	Punct aj auto evaluare	Punct aj evaluare
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă:</b>		80 p		
a.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasa pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	-progresul preșcolarilor/elevilor	3 p		
		-rezultate ale preșcolarilor/elevilor	4 p		
		-0,6 p/activitate menționată	3 p		
b.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori:		10 p		
	b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	-îmbunătățirea prezenței la școală sau a rezultatelor	5 p	
	b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.	-îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.	5 p	
c.	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative		-1 p/metodă, procedeu, tehnică de abordare a predării – învățării – evaluării <u>inovative</u>	5 p	
d.	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației și Cercetării		- performanțe dovedite în pregătirea elevilor din ciclul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice	2 p	
			- elev premiat la concurs național inclus în calendarul Ministerului Educației și Cercetării • premiul I – 0,8 p/premiu • premiul al II-lea – 0,6 p/premiu • premiul al III-lea - 0,3 p/premiu mențiune/premiu special – 0,1 p/ mențiune/ premiu special	4 p	
			- elev premiat la un concurs interjudețean/regional inclus în calendarul Ministerului Educației și Cercetării	2 p	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• premiul I, II, III</li> <li>• premiul I - 0,4 p/premiu</li> <li>• premiul al II-lea - 0,3 p/premiu</li> <li>• premiul al III-lea - 0,2 p/premiu</li> <li>• mențiune/premiu special/locurile IV,V,VI - 0,1 p/mențiune/premiu special</li> </ul>			
		<b>-elev premiat la un concurs județean inclus în calendarul inspectoratului școlar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premiul I - 0,3 p/premiu</li> <li>• premiul al II-lea - 0,2 p/premiu</li> <li>• premiul al III-lea - 0,1 p/premiu</li> <li>• mențiune/premiu special / locurile IV, V, VI - 0,1 p/premiu</li> </ul>	1 p		
		<b>-pregătirea lotului olimpic</b>	1 p		
e.	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	-rezultate obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline – 0,8 p/activitate -rezultate obținute în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare – 0,4 p/activitate -rezultate obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare – 0,8 p/activitate	4 p 2 p 4 p		
f.	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației și Cercetării	- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile internaționale de profil - 0,8p/activitate - Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile naționale de profil - 0,4p/activitate - Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile interjudețene de profil - 0,2p/activitate - Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile județene de profil - 0,2p/activitate	4 p 2 p 1 p 1 p		
	<b>Implicare în activități specifice de incluziune educațională *</b>		5* p		
	g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masa caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	0,5 p/proiect/activitate	5 p	
	g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	0,5 p/proiect/activitate	5 p	
	g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	0,5 p/proiect/activitate	5 p	
	g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	0,5 p/proiect/activitate	5 p	
	g.5)	Implicarea în programul „A doua șansa”, ca activitate neremunerată.	0,5 p/proiect/activitate	5 p	
	g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	0,5 p/proiect/activitate	5 p	
h.	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/ internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar		0,5 p/proiect/activitate	10 p	
i.	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor manualelor școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*			12* p	



i.1)	Autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației și Cercetării	-câte 5 puncte/număr de autori pentru fiecare manual școlar aprobat de Ministerul Educației și Cercetării în calitate de autor/coautor;	10 p		
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	-câte 2 puncte/număr de autori pentru fiecare proiect de manual școlar evaluat/reevaluat; -câte 2 puncte/număr de autori pentru fiecare proiect de manual școlar tradus din limba română într-o altă limbă a unei minorități naționale;	10 p		
i.3)	Participarea, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	-câte 1 punct pentru fiecare sesiune de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale derulată	5 p		
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manual școlar la începutul anului școlar)	-câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea/evaluarea căruia a participat; -câte 1 punct/lecție elaborată;	4 p		
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ	-câte 1 puncte/număr de autori pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat;	5 p		
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	-câte 0,5 puncte/număr de autori pentru fiecare resursă educațională/auxiliar curricular la elaborarea căreia a participat;	4 p		
2.	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>		40 p		
a.	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	0,5 p/ programă școlară, regulament, metodologie, procedură, studiu/cercetare în domeniu, la nivel național/județean	5 p		
b.	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	1 p/ organizare/participare sesiune online de îndrumare și consiliere organizată de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2 p		
c.	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	0,4 p/ îndrumător/ghid metodic, suport de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articol în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN, programă școlară pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs	4 p		
d.	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării	0,4 p/activitate din cadrul Programului TV Teleșcoală implementată/coordonată	2 p		
		0,4 p/material/lecție din cadrul Programului TV Teleșcoală proiectată/prezentată	2 p		
		0,2 p/soft educațional în specialitate, platformă de e-learning realizată	1 p		
e.	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	-0,5p/activitate de formare continuă la nivel național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene -1p/activitate de formare continuă a personalului din învățământ în programe acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării -1p/activitate susținută la cercul pedagogic	5 p		
f.	Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, , comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de	-0,6p/comisie/organism de conducere/ asociație profesională -0,6 p/activitate ca lider sindical la nivel unitate	6 p		



	ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI) sau în cadrul CJRAE/CMBRAE, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator	-0,5 p/activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale la nivel județean			
g.	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	-0,5 p/an ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic	4 p		
h.	Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	-0,7 p/activitate	7 p		
i.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	-0,2 p/simpozion/conferință/curs	2 p		
3.	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională</b>		15 p		
a.	<b>Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*</b>		5 p*		
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	-1 p/proiect/program implementat/coordonat	5 p		
a.2)	Participare în proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	-0,3 p/proiect/program participare	3 p		
b.	<b>Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *</b>		5 p*		
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”	-0,5p/proiect/program implementat/coordonat	5 p		
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	-0,3 p/proiect/program participare	3 p		
c.	Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/civild/sportiv/dezvoltării durabile/ programare/ robotice, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	-0,2 p/activitate de voluntariat	1 p		
		-0,2 p formațiune/ ansamblu îndrumat	1 p		
		-0,2 p/premiu obținut la concursuri culturale – artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	1 p		
d.	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	-0,2 p/activitate	2 p		
4.	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>		15 p		
a.	Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*		10 p*		
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	-2,5 p/proiect câștigător scris, ca activitate neremunerată	5 p		
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	-2,5 p/proiect implementat în calitate de coordonator, ca activitate neremunerată	5 p		
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	-2,5 p/participare la implementare proiect, ca activitate neremunerată	5 p		
b.	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	-0,4 p/activitate	2 p		



c.	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	-0,6 p/activitate -0,6 p/parteneriat	3 p		
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>150 p</b>		

\*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

**NOTA:** 1. Candidatul întocmește dosarul conform prevederilor art. 9, alin. (1), (2) și (3) din Metodologie și îl depune, la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform Graficului de desfășurare a concursului pentru acordarea gradăției de merit-sesiunea 2026.

2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2020 - 31 august 2025, precum și perioada corespunzătoare duratei suspendării (dacă este cazul), anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani, conf art. 5 alin (3). În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2020 - 31 august 2025 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradății de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2020 - 31 august 2025. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de auto(evaluare). Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de auto(evaluare). În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradăției de merit organizat în următorii doi ani și se sesizează, după caz, instituțiile abilitate, dacă există indicii cu privire la săvârșirea unei infracțiuni.

3. Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării. Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

4. Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ/delegatul desemnat de conducerea unității/instituției de învățământ depune dosarul candidatului la registratura inspectoratului școlar, cu respectarea strictă a termenului prevăzut în anexa nr.1 a Metodologiei.

5. Punctajul minim pentru care se poate acorda gradăția de merit este de 75 de puncte, cu încadrarea în numărul de gradății repartizat pentru fiecare categorie de personal/disciplină. În situația punctajelor egale, departajarea se realizează conform prevederilor art. 9 alin.(13) din metodologie.

6. Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcții pot participa la concursul de acordare a gradăției de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/ specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare dintre domenii/disciplină/specializare/ funcție.

Președinte: Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Evaluatori (membri ai comisiei de evaluare):

Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_