



Nr.9632/10.09.2024

Inspectoratul Școlar Județean Olt

Perioada de implementare a programului: semestrul I al anului 2024

RAPORT**privind implementarea Programului național „Masă sănătoasă“**

Având în vedere dispozițiile:

- H.G. Nr. 24/11.01.2024, privind instituirea Programului național „Masă sănătoasă“,
- O.M.E. Nr.3070/15.01.2024 privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ în Programul național „Masă sănătoasă“(PNMS) pentru anul 2024,
- O.M.E. Nr. 3840_O.M.A.D.R_81/27.02.2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național „ Masă sănătoasă “ în anul 2024,
- H.G. Nr.177/28.02.2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național „ Masă sănătoasă “,
- O.M.E. Nr.4139/138/2024 pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației și al ministrului agriculturii și dezvoltării rurale Nr. 3.840/81/2024 privind aprobarea unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național „ Masă sănătoasă “ în anul 2024,
- H.G. Nr. 473/30.04.2024 pentru repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei de 97.099 mii lei pentru finanțarea Programului național „ Masă sănătoasă “, în perioada desfășurării activităților didactice în anul 2024, și pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 177/2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrativ-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei, prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național „ Masă sănătoasă “,
- O.M.E. nr.5091/27.06.2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național “Masă sănătoasă”,

la nivelul județului Olt au fost selectate douăzeci și patru unități de învățământ pentru implementarea Programului național “Masă sănătoasă” în anul 2024.

I. Acțiuni derulate în vederea implementării programului, conform prevederilor actelor normative

În vederea implementării programului național “Masă sănătoasă”, la nivelul unităților de învățământ din județul Olt, toate acțiunile s-au derulat în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare.

Derularea programului a fost monitorizată de Inspectoratul Școlar Județean Olt prin responsabilul desemnat, Vlad Iulia-Daniela, inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la



educație. La nivelul fiecărei unități de învățământ activitatea a fost coordonată de către o persoană desemnată drept coordonator program.

II. Cum și în ce măsură au fost îndeplinite scopul și obiectivele programului pe parcursul derulării acestuia

Scopul și obiectivele programului, pe parcursul derulării acestuia, au fost îndeplinite în cea mai mare parte.

În unitățile de învățământ în care se implementează Programul Național „Masă sănătoasă” s-a constatat creșterea gradului de participare școlară a elevilor și preșcolarilor din mediile dezavantajate, diminuarea numărului de absențe al acestora la activitățile instructiv-educative, creșterea frecvenței participării la activități extrașcolare, creșterea calității alimentației elevilor și preșcolarilor.

III. Calitatea produselor alimentare și a serviciilor din cadrul Programului național „Masă sănătoasă”

Din totalul de 24 unități de învățământ în care s-a aprobat derularea Programului național „Masă sănătoasă” în anul 2024, în anul școlar 2023 – 2024 acesta s-a implementat în 20 unități de învățământ, astfel: elevii din 15 unități de învățământ au beneficiat de suport alimentar de tip pachet alimentar și elevii din 5 unități de învățământ au beneficiat de suport alimentar tip masă caldă dar niciuna dintre școli nu dispune de cantină sau de spațiu special amenajat în scopul servirii mesei. Prin urmare, pachetul alimentar/masă caldă, livrate prin servicii de catering, au fost servite de beneficiari în sălile de clasă. Produsele au fost livrate unităților de învățământ conform condițiilor și termenelor stabilite cu furnizorul de alimente, neexistând situații de întârziere. La nivelul fiecărei unități de învățământ au fost stabilite intervalele orare pentru servirea pachetelor alimentare/mesei calde iar beneficiarii au servit masa sub supravegherea cadrelor didactice. Produsele au fost livrate zilnic, au fost variate și au fost păstrate la frigider, conform indicațiilor de pe etichete.

Au existat 7 elevi care au primit, la solicitare, meniu special: Școala Gimnazială Dobrosloveni – 2 elevi, Școala Gimnazială Fălcoiu – 4 elevi, Școala Gimnazială Leleasca -1 elev.

Luând în considerare scorurile acordate de unitățile de învățământ în care s-a implementat programul, pe o scală de la 1 la 3, astfel:

- 1 - nesatisfăcător - indică faptul că alimentele nu corespund criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
- 2 - bine - alimentele corespund într-o măsură semnificativă criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
- 3 - foarte bine - alimentele corespund în totalitate criteriilor sau exigențelor beneficiarilor.

Luând în considerare scorurile acordate de unitățile de învățământ în care s-a implementat programul, pe o scală de la 1 la 3, astfel:

- 1 - nesatisfăcător - indică faptul că alimentele nu corespund criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
 - 2 - bine - alimentele corespund într-o măsură semnificativă criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
 - 3 - foarte bine - alimentele corespund în totalitate criteriilor sau exigențelor beneficiarilor,
- într-o apreciere cumulativă, realizată la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Olt, rezultatele sunt următoarele:



Indicatorii de eficiență	1	2	3	Observații
Calitatea produselor oferite				
Calitatea zilnică a suportului alimentar: aportul caloric adecvat vârstei, conform etichetei nutriționale			X	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: diversitatea produselor alimentare servite beneficiarilor			X	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: echilibrul nutrițional al produselor alimentare servite beneficiarilor			X	
Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire			X	
Calitatea serviciilor oferite				
Intervalul de timp de la livrare până la servirea mesei			X	
Calitatea condițiilor de servire a mesei		X		Unitățile de învățământ nu au dispus de spații special destinate servirii mesei. Servirea mesei/pachetelor alimentare s-a făcut în sălile de clasă.
Disponibilitatea resurselor umane: necesitatea suplimentării personalului necesar derulării PNMS, prin detașare, delegare sau angajare			X	Nu este necesară suplimentarea personalului.
Managementul resturilor alimentare			X	
Risipa alimentară				
Gradul de satisfacție al beneficiarilor primari și secundari			X	
Gradul de satisfacție al elevilor			X	
Gradul de satisfacție al părinților/reprezentanților legali			X	

IV. Probleme întâmpinate pe parcursul derulării Programului național „Masă sănătoasă“

În majoritatea unităților de învățământ nu au fost probleme în ceea ce privește derularea programului. În anumite zile, la două unități de învățământ, un număr mic de pachete alimentare nu au fost conforme cu specificațiile etichetei.

V. Propuneri de îmbunătățire/Recomandări referitoare la acest program

- alocarea unei sume mai mari/elev pentru programul „Masă sănătoasă”;
- amenajarea de spații pentru servirea mesei, altele decât sălile de clasă;
- finanțarea în timp a programului, astfel încât la începutul anului școlar să fie finalizate procedurile de licitație și atribuire către operatorii economici a suportului alimentar;



- se propune firmelor distribuitoare să acorde o mai mare atenție la realizarea pachetelor alimentare, mai ales la verificarea garniturilor care însoțesc produsul principal.

Inspectoratul Școlar Județean Olt consideră că este necesară continuarea implementării programului în cât mai multe unități de învățământ care au majoritar elevi ce provin din medii socio-economice dezavantajate deoarece programul este oportun în reducerea, chiar eliminarea absenteismului școlar.

VI. Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari

Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari au fost realizate la nivelul fiecărei unități școlare, de către coordonatorul programului.

Unitățile de învățământ au utilizat fișe de monitorizare a prezenței, situația numărului de elevi și preșcolari fiind solicitată și de firmele de catering care au distribuit alimentele.

VII. Aprecierea impactului implementării Programului național „Masă sănătoasă“ asupra participării școlare și a calității educației, conform machetei, se completează doar în raportul ultimei luni de implementare a proiectului*:

În urma rapoartelor transmise de către unitățile școlare care au implementat programul reiese că:

- ✓ acesta a fost oportun / favorabil pentru preșcolarii și elevii din unitățile de învățământ, având în vedere situația precară socio-economică a localităților, numărul mare al beneficiarilor care provin dintr-un mediu social defavorizat, familii monoparentale, fără loc de muncă etc.
- ✓ a crescut participarea școlară;
- ✓ copiii din grupurile vulnerabile au început să aibă mai puține absențe;
- ✓ copiii din grupurile vulnerabile și-au îmbunătățit rezultatele școlare.

Impactul implementării programului asupra participării școlare și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari, conform machetei, completat în raportul ultimei luni de implementare a proiectului:

Centralizator beneficiari program

Unitatea de învățământ în care s-a implementat programul	Nr. de beneficiari					Participarea școlară (participarea școlară, raportată la anul școlar anterior celui în care se face selecția, analizată în funcție de nivelul de învățământ)				
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Învățământ profesional	Nivel preșcolar – rata de participare la programul zilnic de activități	Nivel primar - rata de abandon școlar	Nivel gimnazial - rata de abandon școlar	Nivel liceal	Învățământ profesional



Școala Gimnazială Alunișu	18	39	22	0	0	100%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială "Pan M. Vizirescu" Branțeș	57	84	57	0	0	100%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Corbu	43	80	81	0	0	100%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială "Decebal" Dobrețu	23	33	23	0	0	100%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Dobrosloveni	70	124	89	0	0	98%	1%	2%	-	-
Școala Gimnazială Dobrun	49	74	55	0	0	100%	2%	5,32%		
Școala Gimnazială Făgețelu	22	28	28	0	0	100%	2,35%	5,28%	-	-
Școala Gimnazială Fălcoiu	89	142	113	0	0	100%	1,12%	3,23%	-	-
Școala Gimnazială Fărcașele	103	145	159	0	0	98%	1%	2%	--	-
Școala Gimnazială Gârcov	36	57	49	0	0	100%	5%	4%	-	-
Liceul Tehnologic Iancu Jianu	95	144	118	0	0	100%	0%	1%	-	-
Liceul Tehnologic "Tănase Constantin" Izvoarele	106	152	137	0	0	100%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Leleasca	18	31	19	0	0	95%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Oboga	31	50	35	0	0	100%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Osica de Jos	35	58	46	0	0	100%	1,72%	4,34%	-	-
Școala Gimnazială Sâmburești	13	25	13	0	0	100%	0%	0%		



Școala Gimnazială Scărișoara	80	188	128	0	0	100%	2,5%	2%	-	-
Școala Gimnazială Tătulești	11	27	13	0	0	100%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Topana	5	8	6	0	0	100%	2,87%	8,45%	-	-
Școala Gimnazială Urzica	39	66	55	0	0	100%	0%	0,02%	-	-

Unitatea de învățământ în care s-a implementat programul	Calitatea educației, apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/elevi [apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/elevi, conform art. 4 alin. (3) din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educației nr. 5.091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național „Masă sănătoasă“]					Calitatea educației apreciată prin procentul crescut de cadre didactice necalificate (din numărul total de cadre didactice, raportat la anul școlar în curs)				
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Învățământ profesional	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Învățământ profesional
Școala Gimnazială Alunișu	14%	0%	66%	-	-	0%	0%	0,4%	-	-
Școala Gimnazială "Pan M. Vizirescu" Branet	5%	10%	20%	-	-	0%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Corbu	0%	65%	63,63%	-	-	0%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială "Decebal" Dobrețu	10%	20%	75%	-	-	0%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Dobrosloveni	0%	1%	10%	-	-	0%	0%	0%	-	-



Școala Gimnazială Dobrun	20%	0%	45%	-	-	0%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Făgetelu	20%	15%	45,45 %	-	-	0%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Fălcoiu	8%	2,3%	32,24 %	-	-	0%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Fărcașele	0%	1%	10%	-	-	0%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Gârcov	0%	0%	0%	-	-	0%	0%	0%	-	-
Liceul Tehnologic Iancu Jianu	0%	27%	28%	-	-	0%	0%	0%	-	-
Liceul Tehnologic "Tănase Constantin" Izvoarele	5%	10%	20%	-	-	0%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Leleasca	12%	0%	66%	-	-	0%	0%	0,4%	-	-
Școala Gimnazială Oboga	0%	12,2 %	40%	-	-	0%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Osica de Jos	18%	0%	54,54 %	-	-	0%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Sâmburești	0%	0%	50%	-	-	0%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Scărișoara	0%	0%	0,91 %	-	-	0%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Tătulești	0%	75%	66,33 %	-	-	0%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Topana	29%	455	56%	-	-	0%	0%	0%	-	-
Școala Gimnazială Urzica	0%	0%	36,36 %	-	-	0%	0%	13,3%	-	-

VIII. Analiza SWOT* privind implementarea PNMS în unitatea de învățământ, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților

Str. General Berthelot, nr. 28-30
sector 1, 010168, București
Tel: +40 (21) 405 62 00
+40 (21) 405 63 00
www.edu.ro

Str. Ecaterina Teodoroiu, nr. 8B, Slatina, 230015, jud. Olt
E/mail ISJ: secretariat@isjolt.ro
Tel: +40 (249) 41 09 27
Fax: +40 (249) 41 28 01
www.isjolt.ro

**Puncte Tari:**

- Programul național “Masă sănătoasă” oferă sprijin elevilor din medii defavorizate prin oferirea unui suport alimentar, având în vedere creșterea rapidă și alarmantă a numărului de elevi aflați în situație de eșec școlar și a numărului elevilor care abandonează școala, situații direct corelate cu condițiile climatice și de mediu defavorabile;
- asigură șanse egale la educație pentru copii și tineri, în scopul prevenirii și combaterii abandonului școlar în toate ciclurile de învățământ preuniversitar;
- programul este benefic în sensul formării și dezvoltării unor deprinderi de alimentație corectă, echilibrată și, nu în ultimul rând, contribuie la diminuarea /eliminarea diferențierii sociale în rândul copiilor;
- metodologie de aplicare a programului bine întocmită; în cadrul metodologiei sunt cuprinse și alimentele care trebuie să se regăsească în alimentația copiilor prin acest program, sunt oferite și model de raportare lunară și model de declarație pe propria răspundere care să fie completată de către părinți/reprezentanți legali ai copiilor cu privire la situația în care copiii au vreun regim alimentar/dietă, dacă au vreo alergie la vreun aliment sau vreo „interdicție” alimentară;
- programul a condus chiar la eradicarea fenomenului de abandon școlar, în unele unități de învățământ.

Puncte slabe:

- programul este greu de implementat, în localitățile izolate, nefiind firme de catering specializate;
- insuficiența personalului de deservire, în unele școli;
- parte logistică insuficientă;
- lipsa unor spații adecvate de servire a mesei;
- nerespectarea termenelor de începere a implementării programului.

Oportunități:

- existența unei legislații adecvate în domeniul implementării programelor sociale;
- implicarea și sprijinul administrației publice locale în implementarea programului.

Amenințări:

- lipsa unor cursuri de formare pentru personalul implicat în program;
- dificultăți în procedura de achiziții, semnalate de unele autorități administrativ-teritoriale;
- riscul scăderii eficienței programului, în timp.

IX. Propuneri pentru ameliorarea cadrului normativ și pentru eficientizarea implementării programului/Propuneri de remediere a deficiențelor apărute în derularea programului

Nu este cazul.

X. Lista unităților de învățământ în care programul nu s-a implementat, cu precizarea cauzelor care au condus la neimplementarea acestuia

Programul național “Masă sănătoasă” nu s-a implementat în 4 unități de învățământ din județul Olt și anume:

1. Liceul Tehnologic “C-tin Filipescu” Caracal

Str. General Berthelot, nr. 28-30
sector 1, 010168, București
Tel: +40 (21) 405 62 00
+40 (21) 405 63 00
www.edu.ro

Str. Ecaterina Teodoroiu, nr. 8B, Slatina, 230015, jud. Olt
E/mail ISJ: secretariat@isjolt.ro
Tel: +40 (249) 41 09 27
Fax: +40 (249) 41 28 01
www.isjolt.ro



2. Școala Gimnazială Nr.1 Balș
3. Școala Gimnazială Poganu
4. Școala Gimnazială Grojdibodu

Cauzele care au condus la neimplementarea PNMS în aceste unități de învățământ, conform adreselor transmise de administrațiile publice locale respective, au fost procedurile de achiziție care nu au putut fi finalizate în timp util, până la finalul anului școlar 2023 -2024. În aceste unități de învățământ implementarea acestui program se va realiza începând cu 09.09.2024.

Precizăm că toate cele 24 de unități de învățământ din județul Olt selectate pentru derularea Programului “Masă sănătoasă” vor continua derularea programului începând cu 09.09.2024.

XI. Propuneri de unități de învățământ preuniversitar pentru a fi incluse în lista unităților beneficiare ale PNMS

Nr. crt.	Județul	Tip UAT	Denumirea unității/subdiviziunii administrative-teritoriale a municipiilor	Denumire unități de învățământ propuse	Număr de beneficiari estimat pentru anul 2024
1.	Olt	Comună	Movileni	Școala Gimnazială Movileni	199
2.	Olt	Comună	Gostavățu	Școala Gimnazială Gostavățu	167
3.	Olt	Comună	Brastavățu	Școala Gimnazială Brastavățu	289
4.	Olt	Comună	Vădastra	Școala Gimnazială Vădastra	47
5.	Olt	Comună	Vulturești	Școala Gimnazială Vulturești	140
6.	Olt	Comună	Perieți	Școala Gimnazială Perieți	162
7.	Olt	Comună	Bălteni	Școala Gimnazială "Ion.I.Graure" Bălteni	118
8.	Olt	Comună	Voineasa	Școala Gimnazială Mărgăritești	138
9.	Olt	Oraș	Corabia	Școala Gimnazială "Mihai Eminescu" Corabia	482
10.	Olt	Comună	Vulpeni	Școala Gimnazială Vulpeni	135
11.	Olt	Comună	Morunglav	Școala Gimnazială Morunglav	167



12.	Olt	Comună	Bobicești	Școala Gimnazială Leotești	201
TOTAL ELEVI					2245

În selectarea unităților de învățământ din județul Olt care completează lista unităților de învățământ în care Programul național "Masă sănătoasă" s-a implementat au fost luate în considerare următoarele aspecte:

- acordul unităților administrativ-teritoriale pentru susținerea programului;
- aplicarea criteriilor privind mediul social defavorizat, comunități cu populație rromă, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate, copii proveniți din familii cu venituri foarte mici, copii proveniți din familii monoparentale, copii în situații de abandon școlar, nivelul de marginalizare socio-economică a localităților;
- risc de abandon școlar.

Inspector școlar general,

Ion Adrian BĂRBULETE



Inspector responsabil monitorizare program,

Iulia-Daniela VLAD