

**RAPORT SCRIS**  
**încheiat la inspecția curentă/specială pentru acordarea gradului**  
**didactic II**

Tipul inspecției\* .....

Numele și prenumele cadrului didactic evaluat .....

Funcția didactică și specialitatea .....

Unitatea de învățământ .....

Nivelul de învățământ la care se desfășoară activitățile didactice\*\* .....

\*\* Se completează la nivelul sau nivelurile de învățământ (de exemplu, gimnazial și liceal sau preșcolar/primar/gimnazial/liceal).

Domeniul/Disciplină/Modulul\*\*\* în/la care se desfășoară activitatea didactică .....

.....

\*\*\* Se completează domeniul/disciplină/modulul, în funcție de nivelul de învățământ la care se desfășoară activitatea didactică și de filieră/profil, în cazul nivelului liceal.

Număr de activități didactice evaluate\*\*\*\* .....

\*\*\*\* De regulă, 4 activități didactice la clasă, dintre care o activitate de evaluare, cu excepția învățământului preșcolar și primar, pentru care numărul activităților didactice la clasă/grupă evaluată poate fi de minimum 2, având în vedere specificul curriculum-ului pentru aceste niveluri de învățământ.

Data efectuării inspecției .....

Cine efectuează inspecția .....

.....

(numele și prenumele, funcția, gradul didactic, unitatea/instituția de la care provine)

**Constatări și aprecieri**

**NOTĂ:**

În consemnarea constatărilor și aprecierilor pe domenii de evaluare, se va avea în vedere raportarea la fiecare dintre criteriile asociate acestora.

Activitatea didactică

a) Activități verificate:

.....

.....

.....

.....

.....

b) Proiectare curriculară

.....

.....

.....

c) Predare. Facilitarea învățării

.....

.....

.....

d) Feedback și evaluare

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
e) Mediu/climat educațional

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
f) Autoevaluarea activității didactice

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
g) Activitatea educativă în școală și în afara ei, inclusiv în sistem blended-learning (maximum 5 p)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
h) Dezvoltare profesională continuă - preocupare pentru studiu individual, pentru învățare și sprijin între colegi, pentru dezvoltarea competenței digitale în procesul de predare-învățare-evaluare, participarea la activități de formare, reuniuni profesionale, conferințe, mobilități etc. (maximum 5 p)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
i) Aprecierea Consiliului de administrație al unității de învățământ cu privire la conduita în cadrul școlii și al comunității școlare (maximum 5 p):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
j) Concluzii - puncte forte, arii de ameliorare (Se completează obligatoriu.):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
k) Recomandări (Se completează obligatoriu.):

\*T\*

<b>Domeniul de evaluare</b>	<b>Punctaj maxim</b>	<b>Punctaj acordat</b>
Competențe profesionale evaluate în cadrul activității didactice	85	

(inclusiv competențe digitale)		
Activitatea educativă în școală și în afara ei	5	
Dezvoltare profesională continuă	5	
Aprecierea Consiliului de administrație al unității de învățământ cu privire la conduita în cadrul școlii și al comunității școlare	5	
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

\*ST\*

\*T\*

Punctaj	Calificativ
91-100	Foarte bine
81-90	Bine
65-80	Satisfăcător
< 65	Nesatisfăcător

\*ST\*

Calificativ: .....

Data întocmirii raportului scris: .....

Inspector școlar/Profesor metodist/Profesor mentor,

.....