PROGRAMA PENTRU TESTUL DE SELECȚIE

Centrul Județean de Excelență Olt

Clasele VI-VIII

LIMBA FRANCEZĂ

* **Pentru fiecare clasă sunt incluse, în mod implicit, conținuturile programelor școlare din clasele anterioare.**

|  |  |
| --- | --- |
| CLASA | CONȚINUTURI |
| Clasa a VI a | Lexic   * Copilul despre sine: date personale,   însuşiri fizice   * Familia: membrii familiei * Camera personală * Şcoala: obiectele şcolarului * Zilele săptămânii, lunile anului, anotimpurile, exprimarea datei   Gramatică   * Substantivul substantive comune la singular şi plural (în -s); * exprimarea apartenenţei (de+ nume de persoană)  * Articolul articolul hotărât, nehotărât * Adjectivul calificativ (forme uzuale) şi de culoare; locul adjectivelor uzuale, acordul în gen şi număr (elementele de bază); adjectivul posesiv, (mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses)  * Numeralul cardinal (1-30)  * Pronumele : personal subiect, pronumele interogative qui, que, (qui est-ce?, qu’est-ce que c’est?)  * Verbul: indicativ prezent pentru verbele uzuale de grupa I (parler, aimer, s’appeler (sing.), verbele neregulate: aller, faire şi verbele auxiliare; forma negativă şi interogativă (intonaţia melodică şi perifrastică); galicismul c’est şi ce n’est pas; expresia impersonală uzuală: il y a  * Adverbul: de afirmaţie (oui), negaţie (non, ne…pas), interogativ (où, comment, combien?), de loc (ici)  * Prepoziţii uzuale (à, de, sous, sur, dans, devant, derrière, avec)  * Conjuncţii uzuale |
| Clasa a VII a | Lexic   * Copilul despre sine: date personale, părţile corpului, starea sănătăţii * Familia: membrii familiei şi profesiile lor * Locuinţa: încăperi, mobilier * Şcoala: clasa, activitati scolare * Copilul şi lumea înconjurătoare: oraşul/ satul – * Vremea: caracteristicile climatice * Activităţi: momentele zilei, exprimarea orei, activităţi curente, activităţi pentru timpul liber, convorbiri telefonice   Gramatică   * Substantivul substantive comune şi proprii, mărcile pluralului neregulat (forme în -x)  * Adjectivul calificativ, posesiv (notre, votre, leur, nos, vos, leurs), demonstrativ (singular şi plural), numeral cardinal (30-60)  * Pronumele interogative  * Verbul : verbe pronominale uzuale de grupa I (se laver, s’appeler, s’habiller), indicativ prezent verbe uzuale din grupele I, II, III (partir, prendre, lire, voir, savoir, écrire, pouvoir şi vouloir) la indicativ prezent viitorul apropiat imperativul expresii verbale uzuale: avoir faim/ soif/ mal/ sommeil/ chaud/ froid), forma negativă şi interogativă expresii verbale impersonale: il fait beau/ mauvais/ froid/ chaud, il pleut, il neige  * Adverbul de mod (cele mai frecvente în comunicare) de timp (aujourd’hui, bientôt, maintenant), interogativ (où, quand, combien, pourquoi) * Prepoziţii si conjunctii frecvente in comunicare  * Tipuri de fraze : Fraza interogativă directă, fraza imperativa |
| Clasa a VIII a | Lexic   * Universul personal: îmbrăcăminte, cumpărături: gusturi şi preferinţe. * Mediul înconjurător: plante şi animale * Oameni şi locuri: obiective turistice şi culturale; diversitatea spaţiului francofon. * Obiceiuri şi tradiţii: sărbătorile tradiţionale şi de familie. * Incursiuni în lumea artei: personaje îndrăgite din B.D., literatura pentru copii, cinematografie   Gramatică   * Substantivul construcţii cu prepoziţia à şi de  * Articolul partitiv; înlocuirea cu prepoziţia de  * Adjectivul calificativ – grade de comparaţie regulate numeral cardinal (60-100)  * Pronumele personal cu funcţie de complement direct şi indirect; pronumele interogativ ) * Verbul indicativul prezent al verbelor, perfectul compus (afirmativ, negativ, interogativ) al verbelor conjugate cu avoir (verbe auxiliare, verbe de gr. I, gr. II şi gr. III de mare frecvenţă) şi cu être (aller, venir, partir); viitorul simplu gr.I, gr. a II-a, verbe auxiliare * Adverbul (elemente frecvente în comunicare) adverbe de cantitate adverbe de timp adverbe de mod * Prepoziţia (elemente frecvente în comunicare)  * Conjuncţii uzuale et, mais, donc * Tipuri de fraze Fraza exclamativă |

Profesor, Stoichicescu Lorena