

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	LICEUL TEORETIC „NICOLAE
CONCURSUL JUDEȚEAN DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR	TITULESCU” SLATINA- 29
RĂMASE	august 2023
VACANTE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	

**Probă scrisă**  
**PROFESORI DOCUMENTARIȘTI -necalificați**  
**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

Se dă următorul text:

Prin organizarea în CDI a activităților educative și culturale, școlare și extrașcolare, cu aportul profesional specific al profesorului documentarist, se are în vedere participarea la dezvoltarea autonomiei în învățare, atât prin familiarizarea elevilor cu tehnicile de cercetare documentară, cât și prin dezvoltarea competențelor cheie ale acestora. În acest context, profesorul documentarist trebuie: să demonstreze capacități de gestionare și organizare a resurselor informaționale în sprijinul utilizatorilor; să aibă cunoștințe actualizate în ceea ce privește științele documentării și informării; să dezvolte abilități ce vizează investigarea și satisfacerea nevoilor de informare ale utilizatorilor. Pornind de la acest text, analizați în patru-cinci pagini modalitățile de realizare a activităților de gestionare și organizare a CDI, având în vedere următoarele elemente:

- gestionarea spațiului;
- gestionarea serviciilor;
- gestionarea materialelor și a echipamentelor specifice unui CDI;
- gestionarea fondului documentar și a activității în CDI, prin:
  - organizarea în acces direct;
  - stabilirea orarului și a proiectului de activitate;
  - utilizarea programată și neprogramată;
- explicarea conținuturilor științifice asociate următoarelor competențe profesionale:
  - capacitatea de a distinge adresabilitatea unui produs cultural în funcție de nevoile adresantului;
  - capacitatea de a face o selecție de documente în funcție de un obiectiv propus;
- Elaborarea unei analize SWOT a managementului calității privind gestiunea și organizarea CDI;
- Argumentarea unui punct de vedere personal privind rolul profesorului documentarist în identificarea nevoilor de informare și formare a utilizatorilor.

**Note!** În realizarea analizei SWOT nu se va menționa niciun element care poate conduce la identificarea unui anume CDI.

Se punctează și valorificarea adecvată a textului dat (2 puncte), organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct), precum și respectarea numărului de pagini precizat (2 puncte).

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT CONCURSUL JUDEȚEAN DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR RĂMASE VACANTE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	LICEUL TEORETIC „NICOLAE TITULESCU” SLATINA- 29 august 2023
---	---

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodică disciplinei de examen:

1. Prezentați comparativ două metode complementare/alternative de evaluare pentru competența specifică 4.3. Adecvarea comportamentului specific profesiei de bibliotecar-documentarist la cerințele societății informaționale de la disciplina biblioteconomie, având în vedere:

- Precizarea metodelor complementare/alternative de evaluare pe care le comparați;
- Prezentarea specificului celor două metode, precizând totodată câte un instrument pentru a pune în practică fiecare dintre metodele prezentate;
- menționarea unui avantaj și a unui dezavantaj al utilizării fiecăreia dintre metodele prezentate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice date;
- exemplificarea modului în care se aplică, la clasa a XII-a, fiecare dintre metodele prezentate, pentru evaluarea formării/ dezvoltării competenței specifice date, prin următorul conținut:

Automatizare și informatizare în bibliotecă: Constituirea documentelor WEB; Sisteme automatizate integrate de bibliotecă (rețele automatizate); Structuri IT (baze de date, formate de descriere/stocare/introducere date, cataloagele on-line, operații informatizate)

**20 de puncte**

2. Argumentați, în una-două pagini, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia dezavantajul major al probelor scrise, la disciplina biblioteconomie, este presupus de relative întârziere în timp a momentului în care se realizează corectarea unor greșeli sau completarea unor lacune identificate.

**10 puncte**