

Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I**(30 puncte)**

1. Calitatea produselor alimentare trebuie să determine selectarea acestora pentru achiziționare și consum. **10 puncte**
 - a. Precizați cinci caracteristici organoleptice care determină selectarea produselor alimentare.
 - b. Exemplificați câte o caracteristică pentru trei produse alimentare la alegere;
 - c. Precizați cele două informații de pe etichetă care atestă aprecierea calității produsului.
2. Dezvoltarea unei localități depinde și de rețelele de utilități existente. **10 puncte**
 - a. Precizați cinci rețele de utilități;
 - b. Prezentați rolul unei rețele de utilități precizate la punctul a;
 - c. Menționați trei elemente care intră în construcția rețelei precizate la punctul b.
3. Pentru confecționarea îmbrăcăminte este necesar parcurgerea mai multor operații tehnologice. **10 puncte**
 - a. Menționați cele trei operații tehnologice
 - b. La confecționarea îmbrăcăminte sunt utilizate materiale auxiliare și secundare, precizați câte două tipuri din fiecare
 - c. Din ce grupă de operații face parte trasarea și cum se realizează

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)**

Prezentați tema cu titlul: "Producerea, transportul și distribuția energiei electrice", după următoarea structură de idei:

- a. Prezentați semnificația noțiunii de centrală electrică.
- b. Numiți cinci tipuri de centrale electrice specificând energia primară utilizată.
- c. Prezentați semnificația noțiunii de sistem energetic.
- d. Explicați ce rol au transformatoarele în cadrul sistemului energetic național.
- e. Numiți ce tipuri de linii se utilizează pentru transportul și distribuția energiei electrice.
- f. Precizați cinci domenii de utilizare a energiei electrice

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de educație tehnologică și aplicații practice (Ordin MEN nr. 3393/28.02.2017)

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Executarea unor produse simple/pornind de la o fișă tehnologică realizată cu sprijin din partea profesorului 1.2. Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență 1.3. Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva Reinvestirii beneficiilor obținute.	Unitatea 2.1. Mediul construit Rețele de utilități

1. Două dintre metodele moderne de învățământ utilizate frecvent de către cadrul didactic în timpul procesului instructiv-educativ sunt problematizarea și exercițiul didactic. **20 de puncte**

a. Definiți una din metodele de învățământ menționate.

b. Proiectați un exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul a, pentru secvența de instruire de mai sus, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice: competențele ce vor fi formate, conținuturile, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate.

2. Printre metodele și instrumentele utilizate de către cadrul didactic în evaluarea performanțelor școlare regăsim și verificarea orală. **10 de puncte**

a. definiți verificarea orală;

b. prezentați trei avantaje și trei dezavantaje ale utilizării verificării orale în procesul de evaluare.