

**Probă scrisă**  
**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**  
**Profesori calificați**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

În contextul educației speciale, materialele și mijloacele de învățământ dețin un rol fundamental în valorificarea *principiului intuiției și în accesibilizarea conținuturilor învățării*, mai ales în cazurilelelor cu deficiențe mintale și al celor cu deficiențe senzoriale.

A. Definiți mijloacele de învățământ.

B. Prezentați cinci funcții ale mijloacelor de învățământ.

C. Elaborați un text, de aproximativ una-două pagini, prin care să argumentați specificul utilizării mijloacelor de învățământ în educația elevilor cu CES, pornind de la explicarea utilizării a două dintre acestea.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următorul enunț:

*Deficiențele senzoriale au implicații majore asupra desfășurării normale a vieții de relație cu factorii de mediu, dar și a proceselor psihice ale persoanei, având o rezonanță puternică în conduita și modul de existență al acesteia.*

Pornind de la acest enunț, realizați o prezentare cu titlul “Specificul persoanelor cu deficiențe de auz”, având în vedere următoarele:

- definirea tulburărilor senzoriale;
- numirea a cinci factori etiologici ai deficiențelor de auz specifici perioadei prenatale;
- menționarea a două consecințe ale pierderii de auz pentru un copil în vârstă de 2-3 ani;
- specificarea a două particularități ale procesului de comunicare în cazul deficiențelor de auz în curs de demutizare, precizând totodată două greșeli manifestate în comunicarea verbală a deficiențelor de auz;
- formularea a două obiective specifice intervenției educațional-recuperatorii la persoanele cu deficiențe de auz;
- descrierea a două forme distincte de comunicare utilizate în cadrul procesului educațional al copiilor cu deficiențe de auz;
- precizarea a două consecințe ale manifestării deficiențelor senzoriale în ceea ce privește integrarea socio-profesională a persoanelor cu acest tip de dizabilitate.

**Notă:** Pentru valorificarea adecvată a enunțului dat se acordă 1 punct.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Evaluarea - componentă fundamentală a procesului de învățământ:

- a) definiția evaluării
- b) tipuri de evaluare
- c) importanța evaluării în actul de predare-învățare