

PROBĂ SCRISĂ  
EDUCATOR-PUERICULTOR

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acorda 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

VARIANTA 2

SUBIECTUL 1

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ -

15 puncte

Citiți cu atenție următorul text:

*Tânărul Edgar Bostandaki este suplinitor la catedrele de muzică, desen, gimnastică, scrimă și religie de la gimnaziul clasic înființat de curând în urbea sa natală. Gimnaziul are până acuma numai clasa întâia și e întreținut de comună; se speră că la anul viitor se vor completa patru clase, trecând totul pe seama statului. Deși încărcat cu predarea a cinci cursuri importante de gradul secundar, tânărul suplinitor găsește destulă vreme să frecventeze societatea înaltă din localitate, unde trece drept un perfect gentilom\*. În adevăr, Edgar este un tânăr care are multe succese în saloanele din Târgul Mare. Vorbește franțuzește de când era mic și se pricepe foarte bine la mode și confecțiuni, așa că nu o dată este consultat asupra acestui capitol.*

(Ion Luca Caragiale, *High-Life*)

\*gentilom - 1 Nobil. 2 Aristocrat. 3 (Fig) Om ale cărui purtări sunt alese, ireproșabile.

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la fragmentul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe cuvintele următoare: *tânărul, patru.* **2 puncte**
2. Transcrieți, din fragmentul dat, două cuvinte monosilabice și un cuvânt plurisilabic. **3 puncte**
3. Menționați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: **2 puncte**
  - *urbea*;
  - *vreme*.
4. Indicați câte un antonim potrivit pentru următoarele cuvinte: **2 puncte**
  - *multe*;
  - *succese*.
5. Alcătuiți un enunț în care să utilizați omonimul cuvântului *unde*. **2 puncte**
6. Precizați tipul de text căruia îi aparține fragmentul dat, ilustrând, în același timp, două trăsături existente în acesta, care să justifice încadrarea respectivă. **4 puncte**

B LITERATURA ROMÂNĂ

(15 puncte)

Redactați un eseu de 300 - 400 de cuvinte, în care să realizați *caracterizarea unui personaj* dintr-o povestire.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- încadrarea personajului din *povestirea* aleasă într-o anumită tipologie;
- precizarea a două modalități de caracterizare a personajului din *povestirea* selectată;
- indicarea a două trăsături ale personajului din *povestirea* selectată;
- exemplificarea celor două trăsături ale personajului din *povestirea* selectată, prin valorificarea a două secvențe/episoade ale acesteia;

- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la rolul personajului din povestirea selectată.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (câte 2 puncte pentru fiecare cerință/reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

#### SUBIECTUL AL II-LEA

(30 de puncte)

Redactați un eseu structurat de maximum două pagini, în care să prezentați *funcțiile și formele educației*.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- definirea conceptului de *educație*;
- prezentarea a două forme ale educației;
- exemplificarea relației dintre cele două forme ale educației și funcțiile acestora.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 3 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 4 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 2 puncte; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum o pagină.**

#### SUBIECTUL AL III-LEA

(30 de puncte)

Prezentați *specificul curriculumului pentru educație timpurie a copiilor sub 3 ani*, având în vedere următoarele repere:

- indicarea a trei *componente/elemente structurale* ale curriculumului pentru educația timpurie; **6 puncte**
- descrierea specificului celor trei *componente/elemente structurale* indicate; **15 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind *specificul curriculumului pentru educație timpurie a copiilor sub 3 ani*. **9 puncte**