

EDUCATOR-PUERICULTOR
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL 1

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ -

15 puncte

1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:
tâ-nă-rul, pa-tru 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din fragmentul dat, a oricăror două cuvinte monosilabice (de exemplu: *la, de, și* etc.), respectiv a oricărui cuvânt plurisilabic (de exemplu: *tânărul, suplinitor, muzică* etc.) 3x1p=3 puncte
3. câte 1 punct pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *urbea* – orașul; *vreme* – timp) 2x1p=2 puncte
4. câte 1 punct pentru indicarea oricărui antonim potrivit pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *multe* – puține; *succese* – eșecuri) 2x1p=2 puncte
5. alcătuirea unui enunț corect cu omonimul cuvântului **unde** (de exemplu: *Mă încântau acele unde ale mării.*) 2 puncte
6. – precizarea tipului de text căruia îi aparține fragmentul dat, astfel: *text narativ* 2 puncte
– câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din fragmentul dat, a oricăror două trăsături ale textului narativ, existente în fragmentul dat (de exemplu: *existența reperelor spațio-temporale; prezența naratorului; prezența personajelor; prezența acțiunii*) 2x1p=2 puncte

B. LITERATURA ROMÂNĂ

(15 puncte)

1. Conținut – 10 puncte

- încadrarea personajului din *povestirea* aleasă într-o anumită tipologie 2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două modalități de caracterizare a personajului din *povestirea* selectată 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături ale personajului din *povestirea* selectată 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două trăsături ale personajului din *povestirea* selectată, prin valorificarea a două secvențe/episoade ale acesteia 2x1p=2 puncte
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la rolul personajului din *povestirea* selectată, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare – 1 p.) 2 puncte

2. Redactare – 5 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată.)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (*0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității* - 0 puncte) **1 punct**
- încadrare în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL AL II-LEA

(30 de puncte)

1. Conținut – 20 puncte

- definirea conceptului de *educație* **4 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două forme ale educației **2x4p=8 puncte**
- exemplificarea relației dintre cele două forme ale educației și funcțiile acestora **8 puncte**

2. Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **3 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **4 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **2 puncte**
- încadrare în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL AL III-LEA

(30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror trei componente/elemente structurale ale curriculumului pentru educația timpurie **3x2p=6 puncte**
- câte 5 puncte pentru descrierea specificului fiecăreia/fiecăruia dintre cele trei componente/elemente structurale indicate **3x5p=15 puncte**

Pentru fiecare componentă/element structural, punctele se acordă după cum urmează:

- *descriere adecvată și completă, cu referire la curriculumul pentru educație timpurie a copiilor sub 3 ani* – 5p.
- *descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la curriculumul pentru educație timpurie a copiilor sub 3 ani* – 2p.
- *descriere superficială, ezitantă* – 1p.
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind *specificul curriculumului pentru educație timpurie a copiilor sub 3 ani*: argumentare adecvată și nuanțată, cu referire la curriculumul pentru educație timpurie a copiilor sub 3 ani – 9p./ argumentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la curriculumul pentru educație timpurie a copiilor sub 3 ani – 4p./ încercare de argumentare – **9 puncte**