

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	LICEUL TEORETIC „NICOLAE TITULESCU” SLATINA- 29 august 2023
CONCURSUL JUDEȚEAN DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR RĂMASE VACANTE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	

Probă scrisă PRELUCRAREA LEMNULUI
Maiștri instructori
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Varianta 2

- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. **(10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** defecte de structură ale lemnului. **4x1p=4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru definirea **oricăror două** defecte de structură ale lemnului. **2x1p=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a fiecăruia dintre cele **două defecte** de structură definite la punctul b. **2x1p=2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea oricărei influențe asupra prelucrabilității lemnului corespunzătoare fiecăruia dintre **cele două** defectele de structură definite la punctul b. **2x1p=2 puncte**

I.2. (10 puncte)

- a. Prezentarea principiului de lucru al mașinii orizontale de tăiat plan furnire **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** părți componente ale mașinii orizontale de tăiat plan furnire. **4x1p=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** norme de sănătate și securitate în muncă la debitarea prin tăiere plană a furnirelor estetice. **4x1p=4 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. Definirea șlefuirii **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două etape** ale șlefuirii lemnului. **2x1p=2 puncte**
Câte **1 punct** pentru menționarea scopului fiecărei etape de șlefuire a lemnului. **2x1p=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** norme de sănătate și securitate în muncă la șlefuire. **4x1p=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. **(15 puncte)**

- a. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei mișcări de reglare a mașinii de îndreptat. **4x1punct=4 puncte**
- b. Reprezentarea schemei tehnologice a operației de îndreptare **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	LICEUL TEORETIC „NICOLAE TITULESCU” SLATINA- 29 august 2023
CONCURSUL JUDEȚEAN DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR RĂMASE VACANTE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR	

c. - câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror cinci** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la operația de îndreptare. **5x1punct=5 puncte**

d. - câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** defecte de prelucrare mecanică a reperelor din lemn masiv. **3x1punct=3 puncte**

II.2. (15 puncte)

a. - câte **1 punct** pentru numirea fiecăreia dintre cele cinci părți componente ale utilajului notate cu 1, 4, 5, 7, 9.

5x1punct=5 puncte

b. - câte **2 puncte** pentru descrierea fiecărui procedeu de aplicare a lacului la mașina de turnat lac.

3x2puncte=6 puncte

- câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet.

c. Precizarea modalității de reglare a consumului de lac la mașina de turnat lac **4 puncte**

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a. câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două metode** de învățământ specifice instruirii practice;
2x2 puncte = 4 puncte

b. - câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui avantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul a;

2x2puncte=4 puncte

- câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul a; **2x2puncte=4 puncte**

c. Prezentarea modului în care utilizați una dintre metodele mai sus menționate, în contextul dat de rezultatele învățării vizate; **10 puncte**

2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

d. Proiectarea instrumentului de evaluare prin probă practică (formularea cerințelor, întocmirea baremului și a fișei de observare) utilizat pentru evaluarea rezultatelor învățării

6 puncte

Corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate

2 puncte