

Probă scrisă  
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ  
Profesori calificați

Varianța 2

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

A. definirea mijloacelor de învățământ: definiție corectă și completă – 5 p./ definiție parțial corectă sau incompletă – 1 p. **5 puncte**

B. - câte 1 punct pentru menționarea oricăror cinci funcții ale mijloacelor de învățământ  
**5x1p=5 puncte**

- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele cinci funcții menționate: prezentare adecvată și nuanțată – 3 p./ prezentare superficială, ezitantă – 1 p. **5x3p=15 puncte**

C. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două mijloace de învățământ utilizate în educația elevilor cu CES **2x2p=4 puncte**

- câte 3 puncte pentru explicarea utilizării fiecăruia dintre cele două mijloace de învățământ precizate, în educația elevilor cu CES **2x3p=6 puncte**

Pentru evaluarea textului argumentativ:

- demonstrarea abilităților de argumentare **5 puncte**

Se acordă 5 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând cunoștințele de specialitate, într-un limbaj specific.

Se acordă 3 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, utilizare ezitantă a cunoștințelor de specialitate, dar utilizând corect limbajul specific.

Se acordă 2 puncte pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism, utilizarea ezitantă a limbajului specific.

- calitatea organizării ideilor **3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- valorificarea adecvată a enunțului dat **1 punct**
- definirea tulburărilor senzoriale **4 puncte**

- câte 1 punct pentru numirea oricăror cinci factori etiologici ai deficiențelor de auz specifice perioadei prenatale 5x1p=5 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două consecințe ale pierderii de auz pentru un copil în vârstă de 2-3 ani 2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două particularități ale procesului de comunicare în cazul deficiențelor de auz în curs de demutizare 2x2p=4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două greșeli manifestate în comunicarea verbală a deficienților de auz 2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru formularea oricăror două obiective specifice intervenției educaționale recuperatorii la persoanele cu deficiențe de auz 2x2p=4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două forme distincte de comunicare utilizate în cadrul procesului educațional al copiilor cu deficiențe de auz 2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele două forme de comunicare precizate 2x2p=4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două consecințe ale manifestării deficiențelor senzoriale în ceea ce privește integrarea socio-profesională a persoanelor cu acest tip de dizabilitate 2x1p=2 puncte

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Evaluarea- componentă fundamentală a procesului de învățământ:

- a) Definiția evaluării 5 puncte
- b) Tipuri de evaluare. 10 puncte
- c) Importanța evaluării în actul de predare- învățare 15 puncte