

Probă scrisă

CONSILIERE PSIHOPEdagogică

Profesori calificați

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

-câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode didactice

2x2p=4 puncte

-câte 2 puncte pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode didactice precizate, în raport cu tema activității de consiliere dată

2x2p=4 puncte

-câte 3 puncte pentru exemplificarea desfășurării demersului didactic cerut, utilizând fiecare dintre cele două metode didactice precizate: exemplificare adecvată, nuanțată și sugestivă 3 p./ explicarea la nivel teoretic a utilizării metodelor didactice – 2 p./ exemplificare inadecvată – 1 p.

2x3p=6 puncte

-câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ, adecvate activității de consiliere psihopedagogică date;

2x2p=4 puncte

-câte 2 puncte pentru descrierea modului de utilizare a fiecăreia dintre cele două mijloace de învățământ menționate;

2x2p=4 puncte

-evidențierea importanței adecvării demersului didactic la particularitățile de vârstă și la necesitățile colectivului de elevi: prezentare corectă din punct de vedere psihopedagogic, în concordanță cu specificul demersului didactic cerut – 8 p./ prezentare parțial adecvată sau prezentare ce nu respectă concordanța cu demersul didactic cerut – 4p.

8 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Competențele de bază ale consilierului școlar

-consilierul școlar- prezentare generală;

10 puncte

-competențele necesare unui consilier pentru a desfășura o activitate de consiliere de calitate;

10 puncte

-competențele de bază: mobilitate, adaptare și readaptare profesională, comunicare eficientă.

10 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date: de exemplu, standarde curriculare – sistem de referință pentru evaluarea calității procesului didactic, prezentat sub forma unor enunțuri sintetice care vizează nivelul formării/dezvoltării competențelor fiecărei discipline, de către elevi, la finalul ciclului de învățământ; plan-cadru – principalul document oficial de tip reglator prin care se stabilesc disciplinele studiate de către elevi în școală și numărul de ore alocat acestora **2x3p=6 puncte**

B. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei tipuri de curriculum la decizia școlii: de exemplu, aprofundare; extindere; opțional integrat **3x1p=3 puncte**

C. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date **2x2p=4 puncte**

D. - specificarea cerută: de exemplu, funcția de consiliere a evaluării constă în orientarea deciziei elevilor și a părinților în funcție de nivelul performanțelor obținute, astfel încât orientarea școlară/profesională să fie optimă **2 puncte**

- menționarea oricărui instrument utilizat pentru aplicarea funcției de consiliere a evaluării: de exemplu, discuții individuale **1 punct**

E. a) exemplificarea formării/dezvoltării competenței 5.2. din secvența dată prin intermediul învățării prin cooperare, ca metodă didactică modernă **3 puncte**

b) - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei avantaje ale învățării prin cooperare: de exemplu, ambianța este constructivă, de încredere și întrajutorare reciprocă; elevii se simt respectați, valorizați și utili; elevii conștientizează că performanțele grupului se datorează contribuțiilor lor individuale **3x1p=3 puncte**

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două etape ale învățării prin cooperare: de exemplu, confruntarea membrilor grupurilor cu situația de rezolvat; dezbateri colective de confruntare și analiză a ideilor **2x1p=2 puncte**

c) câte 3 puncte pentru menționarea oricăror activități de învățare adecvate pentru realizarea fiecăreia dintre competențele specifice 5.1. și 5.3. **2x3p=6 puncte**

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței), pentru fiecare dintre activitățile de învățare menționate.