



**Fișă de evaluare**  
**a candidaților – învățători/ institutori/profesori pentru învățământ primar,**  
**înscrși la concursul pentru acordarea gradației de merit - 2023**

Nume și prenume cadru didactic: \_\_\_\_\_

Specialitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Vechime în învățământ: \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Criteriul	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă:</b>		80 p		
a.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasa pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	-progresul preșcolarilor/elevilor	3 p		
		-rezultate ale preșcolarilor/elevilor	4 p		
		-1 p/activitate menționată	3 p		
b.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori		10 p		
	b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	-îmbunătățirea prezenței la școală sau a rezultatelor	5 p	
	b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	-îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5 p	
c.	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative		-1 p/metodă, procedeu, tehnică de abordare a predării – învățării – evaluării inovative	5 p	
d.	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	- elev premiat la olimpiada școlară/ concurs național inclus în calendarul Ministerului Educației • premiul I – 0,8 p/premiu • premiul al II-lea – 0,6 p/premiu • premiul al III-lea – 0,3 p/premiu • mențiune/premiu special – 0,1 p/ mențiune/ premiu special	4 p		
		- elev premiat la un concurs interjudețean/regional inclus în calendarul Ministerului Educației • premiul I, II, III premiul I - 0,6 p/premiu premiul al II-lea - 0,4 p/premiu	3 p		



		<p>premiul al III-lea - 0,2 p/premiu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mențiune/premiu special/locurile IV,V,VI - 0,1p/mențiune/premiu special</li> </ul> <p>-elev premiat la un concurs județean inclus în calendarul inspectoratului școlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• premiul I - 0,4 p/premiu</li> <li>• premiul al II-lea - 0,3 p/premiu</li> <li>• premiul al III-lea - 0,2 p/premiu</li> <li>• mențiune/premiu special / locurile IV, V, VI - 0,1 p/premiu</li> </ul> <p>-pregătirea lotului olimpic</p>	2 p		
e.	<p>Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p>	<p>-rezultate obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline – 0,8 p/activitate</p> <p>-rezultate obținute în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare – 0,4 p/activitate</p> <p>-rezultate obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare – 0,8 p/activitate</p>	4 p		
			2 p		
			4 p		
f.	<p>Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației</p>	<p>- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele internaționale și concursurile internaționale de profil - 0,8p/activitate</p> <p>- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele naționale și concursurile naționale de profil - 0,4p/activitate</p> <p>- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele interjudețene și concursurile interjudețene de profil- 0,2p/activitate</p> <p>- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele județene și concursurile județene de profil - 0,2p/activitate</p>	4 p		
			2 p		
			1 p		
			1 p		
	Implicare în activități specifice de incluziune educațională *		5* p		
	g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masa caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	1 p/proiect/activitate	5 p	
	g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevii cu cerințe educaționale speciale.	1 p/proiect/activitate	5 p	
	g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	1 p/proiect/activitate	5 p	
	g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	1 p/proiect/activitate	5 p	
	g.5)	Implicarea în programul „A doua șansa”, ca activitate neremunerată.	1 p/proiect/activitate	5 p	
	g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	1 p/proiect/activitate	5 p	
h.	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)		2 p/proiect/activitate	10 p	
i..	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de ME, la evaluarea/reevaluarea proiectelor manualelor școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale(învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*		12* p		



i.1)	Autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate ME	-câte 9 puncte/număr de autori pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor;	10 p		
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	-câte 2 puncte/număr de autori pentru fiecare proiect de manual școlar evaluat/reevaluat; -câte 5 puncte/număr de autori pentru fiecare proiect de manual școlar tradus din limba română într-o altă limbă a unei minorități naționale;	10 p		
i.3)	Participarea, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale	-câte 2,5 puncte pentru fiecare sesiune de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale derulată	5 p		
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manual școlar la începutul anului școlar)	-câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea/evaluarea căruia a participat; -câte 1 punct/lecție elaborată;	4 p		
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ	-câte 1 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat;	5 p		
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	-câte 0,8 puncte/număr de autori pentru fiecare resursă educațională/auxiliar curricular la elaborarea căreia a participat;	4 p		
2.	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>		40 p		
a.	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	1 p/ programă școlară, regulament, metodologie, procedură, studiu/cercetare în domeniu, la nivel național/județean	5 p		
b.	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	1 p/ organizare/participare sesiune online de îndrumare și consiliere organizată de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2 p		
c.	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Inspectoratul Școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	0,8 p/ îndrumător/ghid metodic, suport de curs avizate de Inspectoratul Școlar sau de Ministerul Educației, articol în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN, programă școlară pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs	4 p		
d.	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	0,4 p/activitate din cadrul Programului TV Teleșcoală implementată/coordonată	2 p		
		0,4 p/material/lecție din cadrul Programului TV Teleșcoală proiectată/prezentată	2 p		
		0,2 p/soft educațional în specialitate, platformă de e-learning realizat	1 p		
e.	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	-1p/activitate de formare continuă la nivel național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene -1p/activitate de formare continuă a personalului din învățământ în programe acreditate/avizate de Ministerul Educației -1p/activitate susținută la cercul pedagogic	5 p		
f.	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisiilor paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control managerial intern, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate	-0,8p/comisie/organism de conducere/ asociație profesională -0,8 p/activitate ca lider sindical la	4 p		





	în calitate de membru în comisie de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP)/ Centrul Logopedic Interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate de învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice, la nivel local/ județean național/ internațional;	nivel unitate -1 p/activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale la nivel județean			
g.	Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director;	-0,8 p/an ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic	4 p		
h.	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerul Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant, desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	-1,4 p/activitate	7 p		
i.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	-0,4 p/simpozion/conferință/curs	4 p		
3.	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională</b>		15 p		
	<b>Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*</b>		5 p*		
a.	a.1) Implementare/coordonare de proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	-1 p/proiect/program inițiat/coordonat	5 p		
	a.2) Participare în proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	-0,6 p/proiect/program participare	3 p		
b.	<b>Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *</b>		5 p*		
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”	-1p/proiect/program implementat/coordonat	5 p		
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	-0,6 p/proiect/program participare	3 p		
c.	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. Ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	-0,2 p/activitate de voluntariat	1 p		
		-0,2 p formațiune/ ansamblu îndrumat	1 p		
		-0,2 p/premiu obținut la concursuri culturale – artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	1 p		
d.	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	-0,4 p/activitate	2 p		
4.	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>		15 p		
	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*		9 p*		
a.	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	-2,5 p/proiect câștigător scris, ca activitate neremunerată	5 p		
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	-2 p/proiect implementat în calitate de coordonator, ca activitate neremunerată	4 p		
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	-1,5 p/participare la implementare proiect, ca activitate neremunerată	3 p		
b.	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.		-0,6 p/activitate	3 p	



c.	Participarea și implicarea în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/local/județean/național/, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	-0,6 p/activitate -0,6 p/parteneriat	3 p		
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>150 p</b>		

\*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

**NOTA:** 1. Candidatul întocmește dosarul conform prevederilor art. 9, alin.(2) și (3) din Metodologie și îl depune, la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform Graficului de desfășurare a concursului pentru acordarea gradației de merit-sesiunea 2023.

2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2017 - 31 august 2022, precum și perioada corespunzătoare duratei suspendării (dacă este cazul), anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani, conf art. 5 alin (3). În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2017 - 31 august 2022 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2017 - 31 august 2022. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de auto(evaluare). Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de auto(evaluare). În cazul în care în dosarul candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.

3. Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ/delegatul desemnat de conducerea unității/instituției de învățământ depune dosarul candidatului la registratura inspectoratului școlar, cu respectarea strictă a termenului prevăzut în anexa nr.1 a Metodologiei.

4. Punctajul minim pentru care se poate acorda gradația de merit este de 75 de puncte, cu încadrarea în numărul de gradații repartizat pentru fiecare categorie de personal/disciplină.

5. Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcții pot participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare dintre domenii/disciplină/specializare/ funcție.

Președinte: Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Evaluatori(membri ai comisiei de evaluare):

Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_