



Nr. 71LIF/16.02.2023

Aprob,  
SECRETAR DE STAT  
Ionel Florian LIXANDRU

**REGULAMENT SPECIFIC  
DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A  
OLIMPIADEI NAȚIONALE  
„LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”  
– clasele V – XII –**

**I. PREZENTARE GENERALĂ**

**Art.1** (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei naționale „Lectura ca abilitate de viață” – clasele V-XII, numite în continuare Olimpiada, și este elaborat în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobate prin ordinul de ministru nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numite în continuare *Metodologie-cadru*.

(2) Organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale *Lectura ca abilitate de viață* – clasele V-XII se vor face în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru*, precum și ale prezentului regulament.

**Art.2** (1) Olimpiada valorifică experiența de lectură a elevului din învățământul preuniversitar și se organizează pe principiile programei pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață*, aprobată prin OMECTS nr. 3961/03.05.2012, și ale Cadrului european de referință LiFT-2, privind studiul literaturii în învățământul secundar, elaborat în proiectul Comenius *LiFT-2* – <http://www.literaryframework.eu> – în care Universitatea din București a fost partener.

(2) Obiectivul fundamental este centrat pe încurajarea abordării de către elevi a lecturii ca abilitate de viață și pe valorificarea competențelor digitale și media ale acestora.

**Art.3** (1) Olimpiada se adresează tuturor elevilor din învățământul gimnazial și liceal, public și particular din România, capabili să folosească lectura și competențele digitale și media în vederea dezvoltării personale, parcurgerea programei pentru cursurile opționale *Lectura și abilitățile de viață*, respectiv *Educație digitală și abilități media*, nefiind condiție de participare.

(2) Concurenților li se evaluează competențele de lectură, constând în înțelegerea textelor ficționale, nonficționale și multimodale, capacitatea de a reflecta asupra acestora, de a utiliza competențele digitale și media, de a formula opinii, argumente și interpretări proprii în scris, în cadrul unei dezbateri.



**Art.4** Olimpiada se desfășoară pe patru niveluri de învățare, potrivit competențelor de lectură și media dobândite de elevi în context formal sau nonformal și în acord cu practicile competiționale internaționale, după cum urmează:

- nivelul 1 – clasele a V-a și a VI-a;
- nivelul 2 – clasele a VII-a și a VIII-a;
- nivelul 3 – clasele a IX-a și a X-a;
- nivelul 4 – clasele a XI-a și a XII-a.

## II. ORGANIZAREA OLIMPIADEI

**Art.5** (1) Olimpiada este organizată de Ministerul Educației – inițiator, prin inspectoratele școlare subordonate, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud – coiniciator, cu Facultatea de Litere a Universității din București – coiniciator, cu universități din afara țării, cu edituri, organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București prin Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, Direcției Generale Învățământ Preuniversitar din Ministerul Educației.

(3) Structura și atribuțiile Comisiei județene de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor și ale Comisiei centrale a Olimpiadei sunt cele prevăzute în *Metodologia-cadru*.

(4) Comisia centrală a Olimpiadei se constituie conform prevederilor *Metodologiei-cadru* și este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar. Pentru etapa națională, Comisia centrală a olimpiadei va avea următoarea componență:

- președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniul lecturii, de regulă din cadrul Facultății de Litere, Universitatea din București;
- doi președinți executivi: reprezentantul Ministerul Educației desemnat pentru organizarea competiției, profesor de limba și literatura română, și un profesor de limba și literatura română, cu rezultate profesionale remarcabile la nivel național/internațional, cu experiență în organizarea Olimpiadei *Lectura ca abilitate de viață – LAV*;
- doi-trei vicepreședinți: inspectori școlari/profesori de limba și literatura română, cu rezultate profesionale remarcabile la nivel național/internațional, cu experiență în organizarea Olimpiadei *Lectura ca abilitate de viață – LAV*;
- patru-cinci secretari științifici, profesori de limba și literatura română, cu experiență în elaborarea subiectelor/moțiunilor pentru Olimpiadă;
- doi secretari: informaticieni sau profesori de altă specialitate, având competențe digitale dovedite;



- membri: cadre didactice de specialitate, cu gradul didactic I și II, cu rezultate remarcabile la nivel național, cu experiență în evaluare la Olimpiada *Lectura ca abilitate de viață – LAV*, având competențe digitale dovedite.
- (5) Pentru etapa națională se constituie Comisia județeană de organizare a olimpiadei naționale, conform prevederilor art. 18 din Metodologia-cadru. Totodată, în vederea desfășurării probei A de la etapa națională, se constituie la nivelul fiecărui județ și al municipiului București, prin decizia inspectorului școlar general, comisia de organizare și desfășurare a probei A din cadrul etapei naționale a olimpiadei, având următoarea componență:
- un președinte – inspectorul școlar de limba și literatura română/un metodist desemnat prin decizia inspectorului școlar general;
  - un secretar – un informatician;
  - 2-6 profesori-asistenți (în funcție de numărul de participanți).

### III. ETAPELE OLIMPIADEI ȘI NORMA DE REPREZENTARE

**Art.6** (1) Etapele Olimpiadei sunt: pe școală, locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, națională.

(2) Pentru etapa pe școală, data desfășurării este stabilită, după caz, la nivelul unității școlare. Criteriile de participare a elevilor la această etapă sunt stabilite de către profesorul/profesorii de limba și literatura română din fiecare unitate școlară.

(3) Pentru etapa locală, data desfășurării și norma de reprezentare/școală/nivel sunt stabilite de Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor.

(4) În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru*, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale olimpiadei naționale, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

(5) Datele/perioadele susținerii probelor la etapele Olimpiadei sunt stabilite prin *Calendarul olimpiadelor școlare naționale*, aprobat pentru anul școlar în curs.

(6) La etapa pe școală și la cea locală, Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa respectivă stabilește criteriile specifice de departajare în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul loc calificabil și le afișează înainte de desfășurarea probei scrise.

(7) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor stabilește criteriile specifice de departajare în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe primul loc în vederea calificării la etapa națională și le afișează.

(8) Calificarea la etapa superioară a competiției este condiționată de obținerea a minimum 50 de puncte.



**Art.7** (1) La etapa națională a Olimpiadei, participă câte un elev/nivel din fiecare județ/sector al municipiului București, primul în ierarhia nivelului la care a concurat, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

(2) În plus, vor participa câte 23 de elevi/nivel, care vor fi nominalizați de către Comisia Centrală, pe lista destinată locurilor suplimentare, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, conform clasamentului național realizat pe baza situațiilor transmise de către comisiile județene/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea participanților pe locurile prevăzute la art. 15 alin. (3) din *Metodologia-cadru*, indiferent de județul de proveniență.

(3) Pentru a participa la etapa națională a Olimpiadei, participanții trebuie să obțină la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București un rezultat de cel puțin 50 de puncte. În cazul în care la nivelul județului/sectorului municipiului București nu există participanți care să întrunească această condiție, locurile astfel disponibilizate pot fi adăugate la locurile suplimentare prevăzute la art. 15 alin. (4) din *Metodologia-cadru*.

(4) Pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare pe locurile suplimentare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform *Metodologiei-cadru*.

**Art.8** Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor va transmite la Ministerul Educației situația cu rezultatele obținute de către elevi, în termen de cel mult cinci zile de la încheierea etapei județene/a sectoarelor municipiului București. De asemenea, va transmite inspectoratului școlar gazdă a etapei naționale, în termen de cel mult zece zile de la încheierea etapei județene/a sectoarelor municipiului București, baza de date privind elevii calificați, conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

#### IV. PROBELE OLIMPIADEI ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

**Art.9** (1) Programa olimpiadei respectă atât programa pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață*, aprobată prin OMECTS nr. 3961/2012, cât și programele pentru disciplina limba și literatura română, pentru discipline conexe și pentru disciplina opțională *Educație digitală și abilități media*, aprobată prin OME nr. 4800/26.08.2022, pentru nivelul liceal.

(2) Probele susținute de concurenți în cadrul olimpiadei sunt individuale:

a. Proba A, obligatorie – probă scrisă, susținută la toate etapele;

b. Proba B – (proba orală) susținută numai la etapa națională și doar de către elevii care au obținut la proba A primele 25 de punctaje/nivel, dar nu mai puțin de 40 de puncte.

(3) Pentru ambele probe, concurenții vor apela atât la conținuturile specifice disciplinelor limba și literatura română și literatura universală, cât și la cultura lor generală, la experiența și la competența lor de lectură, inclusiv la competențele media.

**Art. 10** Timpul de lucru este repartizat astfel:



a. Proba A: 3 ore, la toate etapele.

b. Proba B: 20 de minute (10 minute pentru pregătirea răspunsului și 10 minute pentru susținerea acestuia), pentru nivelurile 1 și 2; 30 de minute (15 minute pentru pregătirea răspunsului și 15 minute pentru susținerea acestuia), pentru nivelurile 3 și 4.

**Art. 11** (1) La etapa națională, probele A și B se vor susține după cum urmează:

**a. Proba A – scrisă** se susține în câte un centru stabilit la nivel județean și la nivelul municipiului București, în județele de unde provin candidații, respectiv în municipiul București, în săli supravegheate audio-video. Comisia județeană/a sectoarelor municipiului București va stabili centrul respectiv și va transmite comisiei centrale cu cel puțin zece zile înaintea desfășurării probei care este acesta.

(2) Centrele județene asigură numai desfășurarea probei A, evaluarea lucrărilor realizându-se de către comisia centrală.

**b. La proba B – orală** participă elevii care îndeplinesc condițiile precizate la art. 9, al. 2, lit. b.

**Art. 12 Structura subiectelor este următoarea:**

**a. Proba A - scrisă**

(1) Proba scrisă cuprinde trei subiecte: primul subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text ficțional; al doilea subiect vizează capacitatea de înțelegere a unui text nonficțional; al treilea subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text multimodal (ficțional sau nonficțional).

(2) Toate cele trei texte pot fi continue, discontinue sau mixte, statice și/sau dinamice.

(3) Răspunsurile date nu vor avea titlu sau motto. Utilizarea acestora va atrage după sine descalificarea concurentului.

**b. Proba B – orală**

(1) Proba orală impune lectura prealabilă a unui text integral pentru fiecare nivel, text stabilit de către secretariatul științific al Comisiei Centrale și anunțat în cel mult zece zile de la validarea rezultatelor finale ale etapei județene/ a sectoarelor municipiului București.

(2) Proba orală constă în:

- prezentări argumentate – pentru nivelurile 1 și 2;

- dezbateri – organizate pe structura *afirmator – negator*, pe baza unor moțiuni, elaborate de Comisia Centrală, prin grupul de lucru de elaborare a subiectelor, pentru nivelurile 3 și 4.

(3) Temele prezentărilor și moțiunile vizează mesajul textelor din lista anexată regulamentului și/sau modalitatea în care acestea pot influența dezvoltarea personală a individului.

(4) Formatul dezbaterii, determinat de structura numerică a lotului de elevi calificați/nivel, este flexibil și constituie o adaptare la domeniul competiției a modelului *Karl Popper*.

**Art.13** La niciuna dintre etapele Olimpiadei nu le este permis elevilor participanți să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.



## V. ELABORAREA SUBIECTELOR DE CONCURS

**Art.14** (1) La etapa pe școală și la cea locală, responsabilitatea elaborării subiectelor și a baremelor de evaluare revine Comisiilor de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor de la nivelul școlii/inspectoratului.

(2) Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor, pentru fiecare clasă, atât pentru proba scrisă, cât și pentru proba orală, revine grupului de lucru al Comisiei centrale a Olimpiadei, aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, grup coordonat științific de către reprezentantul CNPEE/persoana responsabilă de disciplina limba și literatura română din Ministerul Educației.

(3) Subiectele vor avea structura corespunzătoare specificată la art. 12.

**Art.15** (1) Grupul de lucru care elaborează subiectele și baremele de evaluare și de notare este format din cadre didactice de specialitate, care nu au elevi calificați la nivelul la care elaborează itemi și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.

(2) Pentru etapa locală, grupul de lucru este coordonat de către inspectorul școlar județean de limba și literatura română.

**Art.16** Baremele de evaluare și notare se vor afișa după încheierea probei scrise.

## VI. EVALUAREA

**Art.17** Evaluarea se desfășoară în conformitate cu prevederile din secțiunea 2, *Desfășurarea probelor de evaluare din Metodologia-cadru*.

**Art.18** (1) La proba scrisă, cu excepția celei organizate la etapa națională, profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.

(2) La etapa națională, evaluarea lucrărilor pentru proba A se va realiza pe o platformă de evaluare digitalizată, în conformitate cu procedura specifică elaborată la nivelul Comisiei Centrale.

**Art.19** (1) La etapa națională a Olimpiadei, care are atât probă scrisă, cât și probă orală, Comisia centrală include subcomisii, la fiecare nivel, care, pentru unitatea și coerența evaluării, vor evalua atât la proba A, cât și la proba B. La fiecare nivel, va fi câte un coordonator pentru toate subcomisiile – un profesor cu autoritate științifică și profesională, cu abilități organizatorice, care are atribuții de îndrumare, mediere și comunicare (nu evaluează lucrări), care nu are elevi calificați la nivelul respectiv.

(2) Evaluarea se efectuează în acord cu baremul la proba scrisă, respectiv fișa de evaluare/fișa de arbitraj la proba orală, elaborate de grupul de lucru pentru fiecare nivel și validate de Comisia centrală.





(3) Evaluarea este realizată de profesori din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la nivelul respectiv, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.

(4) La evaluarea probei A – scrise de la etapa națională, profesorii evaluatori vor completa pe platforma aferentă un raport justificativ cu punctajul acordat.

**Art.20** (1) Rezultatele elevilor se apreciază cu punctaje cuprinse între:

- 0 și 60 – la etapele anterioare etapei naționale;
- 0 și 100 – la etapa națională a concursului (proba A – 0 și 60; proba B – 0 și 40).

(2) Nu se acordă puncte din oficiu.

**Art.21** (1) Punctajul final al lucrării scrise – proba A – se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre profesorii evaluatori.

(2) În cazul unei diferențe mai mari de 6 puncte între cei doi evaluatori, punctajele nu se transcriu pe lucrare și se procedează astfel:

- președintele comisiei nominalizează alți doi profesori evaluatori pentru recorectarea lucrării;

- după finalizarea recorectării lucrării, punctajele acordate de fiecare din cei patru evaluatori se trec pe lucrare, iar evaluatorii se semnează;

- vicepreședintele subcomisiei de evaluare calculează punctajul finală din cele patru note, după eliminarea celor două punctaje extreme, ca medie aritmetică cu două zecimale fără rotunjire, a celor două punctaje centrale. Media rezultată reprezintă punctajul final care vicepreședintele îl trece pe lucrare și semnează.

(3) La etapa națională, în cazul probei A, notele vor fi trecute în borderoul final și în raportul justificativ.

**Art. 22** (1) Punctajul final pentru proba orală – proba B – se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate pentru fiecare criteriu din fișa de evaluare/ fișa de arbitraj.

(2) La proba orală, rezultatul evaluării răspunsului concurentului nu se comunică pe loc acestuia, ci se afișează la finalul competiției.

**Art.23** (1) La etapa națională, punctajul final este calculat ca sumă a punctajelor obținute la fiecare probă.

(2) După finalizarea tuturor probelor Olimpiadei, Comisia de organizare și evaluare/centrală va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, pe niveluri, în ordine alfabetică/numerică a participanților.

## VII. DEPUNEREA ȘI SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

**Art.24** (1) La etapele Olimpiadei, candidații pot contesta numai punctajul obținut la proba scrisă, depunând cerere de reevaluare a lucrării scrise în intervalul de timp anunțat la afișarea rezultatelor inițiale.

(2) Dreptul la contestație are ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat.



(3) Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terți și nu poate avea acces la lucrările acestora.

(4) La nicio etapă a Olimpiadei, nu se admite depunerea contestației de către o altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.

(5) La etapa națională, contestarea rezultatelor obținute se face într-un interval de timp de maximum 24 de ore de la afișarea/publicarea rezultatelor, prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de comisia centrală, pe care îl vor semna atât acesta, cât și de președintele comisiei de organizare și desfășurare a probei A, de la nivelul județului/municipiului București. Formularul va fi depus la centrul de concurs unde s-a desfășurat proba.

**Art.25** (1) La etapa pe școală/locală, Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, respectiv Comisia județeană/a sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore.

(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele finale.

(3) La etapa națională, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele finale.

**Art.26** La toate etapele Olimpiadei, subcomisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor susținute la proba scrisă va fi constituită din profesorii membri ai comisiei, care nu au evaluat inițial la nivelul respectiv.

**Art.27** (1) Pentru rezolvarea contestațiilor se aplică prevederile art. 21, alin. (2) din regulament.

(2) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive.

## VIII. PREMIEREA

**Art.28** (1) La toate etapele Olimpiadei, pentru fiecare nivel, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute de către fiecare concurent.

(2) La etapa națională, se acordă, de regulă, câte trei premii pentru fiecare nivel, cu respectarea ierarhiei, fără a se depăși numărul maxim de premii pentru fiecare nivel (de regulă un premiu I, un premiu II, un premiu III și mențiuni pentru cel mult 15% din numărul participanților).

(3) În situația punctajelor egale, prin decizie motivată, Comisia centrală aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare, pentru proba scrisă, pentru a se acorda câte un premiu I, II sau III:

- punctajul obținut la subiectul al treilea;





- punctajul obținut la primul subiect.

- Art.29** (1) La etapa națională, premiile și mențiunile se acordă de Ministerul Educației, potrivit legislației în vigoare.
- (2) La etapa națională, un concurent poate primi premiu pentru un punctaj de minimum 90, mențiune (acordate de Ministerul Educației) sau/și premiu special, oferit de sponsori, pentru un punctaj de minimum 80.
- (3) În vederea acordării premiilor speciale, Comisia centrală va stabili criteriile de atribuire, pe care le va face publice.
- (4) Premiile speciale constau în bani, cărți, obiecte de artă, birotică și papetărie, excursii/tabere, atât în țară, cât și în străinătate și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, instituții de cultură, autorități locale ș.a.
- (5) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de Ministerul Educației, într-un număr cel mult egal cu acela al mențiunilor.
- (6) Toate deciziile Comisiei centrale, referitoare la premiere, se consemnează în procesul-verbal al organizării și desfășurării Olimpiadei.

## IX. DISPOZIȚII FINALE

**Art.30** La toate etapele Olimpiadei, elevii participanți se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, vizat pe anul școlar în curs sau actul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității concurenților.

**Art.31** (1) Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei va fi propus de către inspectorul școlar de limba și literatura română din județul gazdă și avizat de către persoana responsabilă de disciplina limba și literatura română din Ministerul Educației.

(2) Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, de un profesor pentru zece elevi.

(3) Cheltuielile aferente participării elevilor, a profesorilor însoțitori și a profesorilor desemnați ca membri ai Comisiei centrale a Olimpiadei vor fi acoperite în conformitate cu legislația în vigoare.

**Art.32** (1) După stabilirea listei elevilor care participă la proba B a etapei naționale, fiecare inspector de limba și literatura română organizează, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii respectivi, cu profesorii însoțitori și cu părinții/reprezentanții legali ai elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională. La finalul instruirii, elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(2) Deplasarea și participarea în format fizic la proba B a etapei naționale a elevilor și a profesorului însoțitor se vor face cu respectarea normelor în vigoare valabile pe teritoriul României, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. În acest sens, cei menționați vor



semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor în vigoare din România, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică.

(3) În situația în care unul dintre elevii calificați nu poate sau nu mai dorește să participe la etapa națională înainte de desfășurarea probei A, va fi înlocuit de următorul elev din ierarhia clasei respective, elev care îndeplinește criteriile de calificare.

**Art.33** (1) Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului/al municipiului București la proba B a etapei naționale răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării și în timpul desfășurării competiției.

(2) În cazul în care familia unui elev dorește să îl însoțească la proba B a etapei naționale, inspectorul școlar de specialitate solicită părinților o declarație pe propria răspundere, prin care iau cunoștință de programul Olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

**Art.34** (1) Toți elevii care susțin proba A din cadrul etapei naționale vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă a etapei naționale.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la proba B a etapei naționale din fiecare județ/municipiul București vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(3) Profesorii care fac parte din Comisia centrală vor primi o adeverință din partea Ministerului Educației și/sau a inspectoratului școlar județean gazdă, prin care se atestă participarea lor la Olimpiadă.

**DIRECTOR GENERAL,  
Mihaela-Tania IRIMIA**

**DIRECTOR,  
Eugen STOICA**

**DIRECTOR,  
Anca-Denisa PETRACHE**

**ȘEF SERVICIU,  
Felicia MAN**

**CONSILIER,  
Daniel GEORGESCU**