

	17-20	PEDAGOGIE 1. Normativitatea pedagogică. 2. Educație permanentă. Autoeducație. 3. Succesul și insuccesul școlar: cauze și forme de manifestare. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților în învățarea școlară. Programe de intervenție personalizată. 4. Asistența psihopedagogică în școală. Aplicații. 5. Personalitatea cadrului didactic. Profesionalizarea carierei didactice: statut, roluri, competențe, standarde. Formare inițială și continuă, evaluare și autoevaluare.	Lect.univ.dr. Mândrea Laurențiu
Miercuri 29.06.2022	9-12	DIDACTICA SPECIALITAȚII	
	14-16	PEDAGOGIE Procesul de învățământ – analiză conceptuală, abordări structural -sistemice , funcționale și interacționale. Aplicații	Lect.univ.dr. Renata Pop
	16-20	PEDAGOGIE 1. Predarea: concept, modele, strategii, relația stiluri de predare – stiluri de învățare. Aplicații. 2. Strategii didactice. Metode și tehnici moderne de învățământ (brainstorming, SINELG, Fishbowl – tehnica acvariului – Mozaicul, Controversa creativă/academică, Jocurile de spargere a ghetii / Ice Breaking etc.) Forme de organizare a procesului de învățământ (frontal, grupal și individual).	Conf.univ.dr. Bradea Adela
Joi 30.06.2022	9-12	DIDACTICA SPECIALITAȚII	
	14-17	PEDAGOGIE 1. Perspective moderne asupra personalității umane. Inteligența umană în practica școlară. 2. Educația elevilor cu nevoi speciale. 3. Instruirea asistată de calculator. Interacțiunea obiective-conținuturi-strategii în instruirea școlară. Aplicații.	Lect.univ.dr. Julien Kiss
	17-20	PEDAGOGIE 1. Comunicare și relații de comunicare pedagogică, didactică: modele. Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței în școală. Aplicații 2. Managementul clasei de elevi. Tipuri de cultura organizatională. Clasa de elevi și rolurile profesorului-manager.	Lect.univ.dr. Claudia Pop
Vineri 1.07.2022	9-13	PEDAGOGIE 1. Domenii educaționale (educația intelectuală, morală, estetică, fizică, profesională). Noile educații. 2. Alternative educaționale. (Step-by-Step, Montessori, Waldorf). 3. Evaluarea școlară: definire, etape, funcții, forme, strategii și metode (traditionale și complementare). Elaborarea probei de evaluare. 4. Interacțiunea predare-învățare-evaluare: semnificații și interpretări actuale. Aplicații. 5. Managementul calității în educație. Domenii, criterii, standarde și mecanisme de asigurare a calității procesului și sistemului de învățământ din România.	Prof.univ.dr. Valentin Blândul

Repartizarea pe săli a activităților va fi afișată la începutul lunii iunie 2022.

