INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	**Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională**	**Ediția 1** **Nr. de exemplare 5** **Revizia-**
Domeniul **CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ**	**Cod P.O.26.06.**	**Nr. pagini: 22** **Exemplar nr. _**

Entitatea publică: Inspectoratul Școlar Județean Olt
Domeniul:CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ
Cod: P.O. 26.06
Ediţia 1
Revizia

Nr. 7759/12.05.2022
Aprobată în C.A. al ISJ Olt
din data de 17.05.2022

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

privind

organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională,

an școlar 2022-2023

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	**Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională**	**Ediția 1** **Nr. de exemplare 5** **Revizia-**
Domeniul **CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ**	**Cod P.O.26.06.**	**Nr. pagini: 22** **Exemplar nr. _**

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale.

	Elemente privind responsabilii/operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Simona ANTONIE	Inspector școlar pentru limbi moderne	12.05.2022	
1.2.	Verificat	Victor - Hariton IACOBESCU	Inspector școlar general adjunct	12.05.2022	
1.3.	Aprobat	Ion-Adrian BĂRBULETE	Inspector școlar general	13.05.2022	

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale

	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	4
2.1.	Ediția 1			12.05.2022
2.2.	Revizia 1			
2.3.	Revizia 2			

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale

	Scopul difuzării	Exemplar nr.	Domeniul/ Compartimentul	Funcția	Nume și prenume	Data distribuirii	Semnătura
	1	2	3	4	5	6	7
3.1.	Aplicare		Conducere	ISG	Ion-Adrian BĂRBULETE	13.05. 2022	
3.2.	Aplicare		Curriculum și inspecție școlară	ISGA	Victor-Hariton IACOBESCU	13.05. 2022	

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	**Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională**	**Ediția 1** **Nr. de exemplare 5** **Revizia-**
Domeniul **CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ**	**Cod P.O.26.06.**	**Nr. pagini: 22** **Exemplar nr. _**

3.3.	Aplicare		Curriculum și inspecție școlară / Compartimentul limbi moderne	Inspector școlar pt. limbi moderne	Simona ANTONIE	Difuzare electronică	
3.4.	Evidență		Comisie SCIM	Secretar	Nineta COZMA	13.05.2022	
3.5.	Arhivare		Secretariat	Secretar	Gina SOREAȚĂ	17.05.2022	
3.6.	Informare/ aplicare		Unitățile de învățământ care au incluse în planul de școlarizare clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne	Difuzare electronică (e-mail, site-ul ISJ)			

4. SCOPUL PROCEDURII

Prezenta procedură vizează:

- modalitatea de organizare și desfășurare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu predare în regim intensiv al unei limbi moderne de circulație internațională;
- includerea demersurilor ce trebuie întreprinse pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu predare în regim intensiv al unei limbi moderne de circulație internațională, pe baza metodologiilor, notelor M.E.

5. DOMENIUL DE APLICARE

Prezenta procedură se aplică în unitățile de învățământ din județul Olt care au incluse în planul de școlarizare clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională. Prezenta procedură se aplică activităților conexe organizării și desfășurării **Testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu predare în regim intensiv al unei limbi moderne de circulație internațională**, precum și celor privind recunoașterea rezultatelor obținute de candidați la examenele cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și echivalarea acestora cu Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasele a V-a cu predare în regim intensiv al unei limbi moderne de circulație internațională, pentru anul școlar 2022-2023.

6. DOCUMENTE DE REFERINŢĂ (REGLEMENTĂRI) APLICABILE ACTIVITĂŢII PROCEDURATE

a) Legislație primară

– Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională	Ediția 1 Nr. de exemplare 5 Revizia-
Domeniul CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod P.O.26.06.	Nr. pagini: 22 Exemplar nr. _

– Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5447/31.08.2020, cu modificările și completările ulterioare;

– Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, cu modificările aduse prin **O.M.E. nr. 3609/20.04.2022;**

– O.M.E. nr. 5609/19.11.2021 pentru modificarea anexei nr. 2 la O.M.E.C.T.S. nr. 5.219/2010 privind recunoașterea şi echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat;

– Anexa nr. 2 la O.M.E. nr. 5609/19.11.2021 - Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competenței lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat;

– Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 din 20 aprilie 2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;

– Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).

b) Legislație secundară

1. O.M.E.N.C.S. nr. 3590/05.04.2016 privind aprobarea planurilor - cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial;

2. O.M.E.N. nr. 3418/2013 și O.M.E.N. 5003/2014 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul primar;

3. O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial.

c) Alte documente legislative:

- Precizările M.E.N. nr. 37471/12.09.2019 privind studiul limbilor moderne în regim bilingv și intensiv;
- O.M.E.N. nr. 4828/30.08.2018 pentru modificarea și completarea O.M.E.N.C.S. nr. 3590/05.04.2016 privind aprobarea planurilor - cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial;
- Programa școlară pentru disciplina LIMBA MODERNA 1 - studiu intensiv - clasele a V-a – a VIII-a, anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017;
- Adresa M.E.N.C.S nr. 45082/27.10.2016 cuprinzând Precizările M.E.N.C.S nr. 4 4961/25.10.2016 privind planurile - cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, aprobate prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017 - Predarea intensivă a limbii moderne 1;
- Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4619/22.09.2014, cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023, aprobată prin OME_5578/10.11.2021;

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională	Ediția 1 Nr. de exemplare 5 Revizia-
Domeniul CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod P.O.26.06.	Nr. pagini: 22 Exemplar nr. _

- Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023;
- Legislația în vigoare privind încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educației pentru fiecare inspectorat școlar, corelarea la nivelul unităților de învățământ a numărului de posturi cu numărul de elevi/preșcolari și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/preșcolar;
- Ordine, metodologii, regulamente, instrucțiuni și notificări emise de Ministerul Educației, cu implicații în stabilirea planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învățământ, filieră, profil, specializare, domeniu de calificare profesională, de către toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular.

7. DEFINIȚII ALE TERMENILOR UTILIZAȚI ÎN PROCEDURA OPERAȚIONALĂ

7.1 Procedură operațională:
Prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual.

7.2 Ediție a unei proceduri operaționale:
Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată.

7.3 Revizia în cadrul unei ediții:
Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate.

7.4 Clasa cu predare a limbii engleze în regim intensiv se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin 2 ore față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun; numărul minim de 2 ore suplimentare este alocat prin curriculum la decizia școlii și pot fi de tipul aprofundare, în învățământul gimnazial. În învățământul gimnazial, limba modernă cu predare în regim intensiv se studiază 4 ore/săptămână, astfel: 2 ore/săptămână prevăzute în trunchiul comun (TC) și 2 ore/săptămână din curriculum la decizia școlii (CDŞ de tip aprofundare), având aceeași rubrică în catalog cu disciplina sursă studiată în regim de trunchi comun, pentru a se asigura, în acest mod, parcurgerea integrală a programei școlare specifice predării în regim intensiv.

7.5 Nota de fundamentare pentru organizarea clasei de predare a limbii engleze in regim intensiv cu expunere de motive.

7.6 Fișă de (auto)evaluare a gradului de îndeplinire cumulată a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională	Ediția 1 Nr. de exemplare 5 Revizia-
Domeniul CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod P.O.26.06.	Nr. pagini: 22 Exemplar nr. _

Grilă pentru măsurarea gradului de îndeplinire cumulată, de către unități de învățământ din județul Olt, a condițiilor regulamentare pentru organizarea unor clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

7.7. Portofoliul pentru fundamentarea organizării claselor cu predare a limbii engleze în regim intensiv: Dosar ce cuprinde: copie „conform cu originalul" a procesului verbal al ședințelor CA din școli în care a fost dezbătută și avizată, respectiv aprobată, organizarea claselor cu predare a limbii engleze in regim intensiv.

8. DESCRIEREA PROCEDURII OPERAȚIONALE

8.1 Generalități
8.2 Responsabilități și termene
8.3 Resurse necesare
8.4 Modul de lucru

8.1 GENERALITĂȚI

(1) Clasele cu predare intensivă a limbilor moderne se organizează în conformitate cu prevederile Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, cu modificările aduse prin O.M.E. nr. 3609/20.04.2022, ale Notei M.E.C. Nr. 24676/25.01.2021 referitoare la studiul limbilor moderne în regim intensiv și bilingv, ale Procedurii M.E.N. nr. 32530/27.05.2019 privind organizarea și desfășurarea testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, precum și cu prevederile în vigoare privind elaborarea ofertei educaționale pentru clasa a V-a, cu aprobarea Inspectoratului Școlar Județean Olt.

(2) Conform prevederilor O.M.E. nr. 3609/20.04.2022, Comisia județeană de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională elaborează procedura de organizare și desfășurare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, procedură care este avizată de ISJ Olt.

(3) Conform prevederilor Art. 6. (1) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările aduse prin O.M.E. nr. 3609/20.04.2022: „În unitățile de învățământ preuniversitar, în care se organizează clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, [...], **înscrierea se face pe baza opțiunilor exprimate, în scris, de către candidați/părinții/tutorii legal instituiți ai elevilor.**"

(4) Admiterea se face prin susținerea **Testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională**, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), denumit în continuare **Testul de competențe lingvistice**.

(5) Conform prevederilor Art. 128 (7) din Regulamentul - cadru de Organizare și Funcționare a Învățământului Preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 5447/31.08.2020, cu modificările și completările ulterioare, și ale Art. 7 din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, cu modificările aduse

prin O.M.E. nr. 3609/20.04.2022, elevii care, anterior înscrierii în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională, au susținut examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională și au obținut o diplomă **nivel A1 sau nivel superior** sunt admiși fără a mai susține testul de competență lingvistică la limba modernă respectivă, prin **recunoaștere și echivalare**, **numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională**. În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională este mai mare decât numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toți elevii susțin examenul pentru evaluarea nivelului de cunoștințe a limbii respective.

(6) În cazul în care, după încheierea etapei de înscriere a candidaților, numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ, și există elevi care, anterior înscrierii în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională, au susținut examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională și au obținut o diplomă nivel A1 sau nivel superior, se constituie, la nivelul unității de învățământ, în baza Art. 8. (1) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările aduse prin O.M.E. nr. 3609/20.04.2022, comisia pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, denumită în continuare **Comisia de recunoaștere și echivalare**.

(7) Comisia de recunoaștere și echivalare poate recunoaște și echivala rezultatul obținut de un candidat la un examen cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba modernă pentru care se susține Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a acelei limbi moderne de circulație internațională.

(8) În cazul în care se pot aplica prevederile alineatului (5), în vederea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la examenele cu recunoaștere internațională, părintele/tutorele/reprezentantul legal al candidatului depune, la înscriere, la secretariatul unității de învățământ, o cerere scrisă (ANEXA 3) și prezintă certificatul/diploma obținută, în original, în perioada prevăzută de prezenta procedură. Serviciul Secretariat al unității de învățământ realizează o copie „conform cu originalul” a certificatului/diplomei obținute, înapoind aparținătorilor originalul, și depune această copie la dosarul de înscriere al candidatului, în vederea unei eventuale recunoașteri și echivalări ale acestora cu Testul de competențe lingvistice.

(9) În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul respectiv, părintele, tutorele/reprezentantul legal al candidatului poate depune o adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa cu rezultatele obținute.

(10) Dacă numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ și s-a constituit comisia de recunoaștere și echivalare, membrii acesteia analizează certificatele/diplomele/adeverințele depuse de candidați, cu parcurgerea următoarelor etape:

a) verifică dacă rezultatul obținut de candidat este pentru limba modernă la care acesta ar trebui să susțină testul;

b) verifică dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A1, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (NB: Nivelurile de competență lingvistică sunt, în ordine crescătoare, următoarele: A1, A2, B1, B2, C1 și C2);

c) pentru certificatele/diplomele pe care este menționat un termen de valabilitate, verifică dacă data la care se finalizează Testul de competență lingvistică se încadrează în termenul de valabilitate precizat pe certificat/diplomă;

d) verifică dacă examenul care conferă nivelul de competență lingvistică A1 se regăsește în în Anexa nr. 2 la O.M.E.C. nr. 5609/19.11.2021- Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competenței lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat;

e) Se recunosc şi se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă un nivel de competență lingvistică A1 sau nivel superior, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care aceste instituții au deja examene prevăzute în listă.

(11) Comisia realizează apoi recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competențe lingvistice, întocmind un proces verbal (ANEXA 4), cu respectarea prevederilor Art. 128 (7) din RCOFUIP, cu modificările și completările ulterioare, și ale Art. 7 din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, cu modificările aduse prin O.M.E. nr. 3609/20.04.2022.

(12) La încheierea activității, comisia întocmește tabelul nominal (ANEXA 5) cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competențe lingvistice, validat prin semnătură de membrii comisiei și asumat de președinte. Lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării se afișează la sediul unității de învățământ și se păstrează la avizier până în momentul afișării rezultatelor finale, cu respectarea prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor). Nu se admit contestații ale rezultatelor obținute în urma activității de recunoaștere și echivalare.

(13) La nivelul inspectoratului școlar se organizează, prin decizie a inspectorului școlar general, Comisia județeană de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, denumită în continuare **Comisia județeană**.

- Comisia județeană elaborează procedura de organizare și desfășurare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională;
- Stabilește graficul de organizare și desfășurare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională;
- Elaborează subiectele și baremele de evaluare și de notare pentru testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională;

- Monitorizează organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională în unitățile de învățământ care organizează testul de competențe lingvistice.

(14) La nivelul unității de învățământ care are inclusă/incluse în planul de școlarizare clasă/clase a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională se constituie, prin decizie internă:

• Comisia de organizare și evaluare a Testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, denumită în continuare **Comisia de organizare și evaluare.**

• Comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul Testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, denumită în continuare **Comisia de contestații**.

• Comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, dacă numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ, denimită în continuare **Comisia de recunoaștere și echivalare.**

(15) Testul de competență lingvistică se desfășoară în data de **04.06.2022**.

(16) Afișarea rezultatelor la Testul de competențe lingvistice, depunerea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale, după contestații, se desfășoară în perioadele menționate în graficul de organizare și desfășurare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională.

8.2 RESPONSABILITĂȚI ȘI TERMENE

8.2.1. TRANSMITEREA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL OLT, DE CĂTRE ISJ OLT, A PROCEDURII PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ ȘI A GRAFICULUI DE DESFĂȘURARE A TESTULUI DE COMPETENȚE:

TERMEN: 20.05.2022

RĂSPUNDE: inspectorul școlar pentru limbi moderne

8.2.2 CONSTITUIREA, PRIN DECIZIE A INSPECTORULUI ȘCOLAR GENERAL, RESPECTIV PRIN DECIZIE INTERNĂ, A URMĂTOARELOR COMISII:

• Comisia județeană de organizare și evaluare a Testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională;

• Comisia de organizare și evaluare a Testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională (la nivelul școlii),

• Comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul Testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

• Comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, *dacă numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ*.

TERMEN: 27.05.2022

RĂSPUNDE: inspectorul școlar general/ conducerea unităților de învățământ care au incluse în planul de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională

8.2.3 ÎNSCRIEREA CANDIDAŢILOR și DEPUNEREA CERTIFICATELOR/DIPLOMELOR

(a) Înscrierea candidaților pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se face de către părintele/tutorele/reprezentantul legal instituit, în baza unei cereri-tip (ANEXA 1) adresată președintelui Comisiei de organizare și evaluare constituită la nivelul unității de învățământ.

(b) Depunerea de copii „conform cu originalul" ale certificatelor/diplomelor obținute sau depunerea adeverinței eliberate de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute, în vederea recunoașterii și echivalării.

TERMEN: 30 mai – 02 iunie 2022, la secretariatul unităților de învățământ care au incluse în planul de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, între orele 9.00 și 15.00

RĂSPUNDE: secretariatul școlilor care au incluse în planul de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională

8.2.4 RECUNOAȘTEREA ȘI ECHIVALAREA REZULTATELOR OBŢINUTE LA EXAMENE CU RECUNOAȘTERE INTERNAŢIONALĂ, DACĂ ESTE CAZUL

(a) Analizarea de către membrii comisiei a documentelor/certificatelor/diplomelor/adeverințelor depuse de candidați

(b) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor

1) Realizarea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competențe lingvistice.

2) Întocmirea procesului verbal (ANEXA 4) privind recunoașterea și echivalarea, în plenul comisiei, cu respectarea prevederilor Art. 139(7) din RCOFUIP și ale Art. 7 din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, cu modificările aduse prin O.M.E. nr. 3609/20.04.2022

(c) Întocmirea tabelului nominal cu rezultatele finale (ANEXA 5) ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competențe lingvistice.

(d) afișarea tabelului cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării
TERMEN: 03.06.2022
RĂSPUND: membrii comisiei de recunoaștere și echivalare

8.3 RESURSE NECESARE

8.3.1 La nivelul inspectoratului școlar se organizează, prin decizie a inspectorului școlar general, conform Art. 6 [1] (1) din OM 3609/20.04.2022, pentru modificarea și completarea anexei la OMEN nr. 4797/31.08.2017 privind Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, Comisia județeană de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională. Comisia județeană de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este alcătuită din: președinte, secretar și 2-8 membri. Președintele comisiei este inspectorul școlar de limbi moderne, secretarul comisiei este un cadru didactic metodist cu specialitatea limbă modernă, care va fi studiată în regim intensiv, iar membrii comisiei sunt profesorii cu specialitatea limbă modernă, care va fi studiată în regim intensiv.

8.3.2 La nivelul unității de învățământ se constituie, prin decizie internă, după cum prevede Art. 9 (1) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, cu modificările aduse prin O.M.E. nr. 3609/20.04.2022, Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice. Comisia de organizare și evaluare este alcătuită din: președinte, secretar și 2-4 membri. Președintele comisiei este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesori de limba modernă ce urmează a fi studiată intensiv. Conform Art. 9(2) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, cu modificările aduse prin O.M.E. nr. 3609/20.04.2022, în cazul în care unitatea de învățământ nu își poate constitui comisia, aceasta, prin conducătorul său, solicită sprijinul inspectoratului școlar pentru desemnarea în comisie a unor cadre didactice din alte unități de învățământ. Conform 6 [1] (2) din OM 3609/20.04.2022, pentru modificarea și completarea anexei la OMEN nr. 4797/31.08.2017 privind Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, nu pot fi desemnați membri ai comisiei profesorii care au rude sau elevi printre candidați; fiecare membru al comisiei semnând o declarație scrisă în acest sens (ANEXA 6).

8.3.3 La nivelul unității de învățământ care are inclusă/incluse în planul de școlarizare clasă/clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se constituie Comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul Testul de competențe lingvistice. Președintele Comisiei de contestații este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesori de limba modernă care va fi studiată în regim intensiv, alții decât cei care au evaluat inițial.

8.3.4 La nivelul unității de învățământ care are inclusă/incluse în planul de școlarizare clasă/clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională se constituie, dacă este cazul, conform

Art. 8.1(6), prin decizie internă, Comisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competențe lingvistice, alcătuită din: președinte, secretar și 2-4 membri. Președintele comisiei este directorul/directorul adjunct al unității de învățământ; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unității de învățământ, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limbă modernă care va fi studiată în regim intensiv.

8.4 MODUL DE LUCRU

8.4.1 PROBELE DE CONCURS ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

1) Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională competențele și cunoștințele acumulate în clasele a III-a și a IV-a și constă într-o probă orală și o probă scrisă.

2) Proba orală:

a) Etapa I – lecturarea cu voce tare a unui text în limba modernă. Lecturarea textului este urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări înscrise pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului.

b) Etapa a II-a – realizarea unui dialog interactiv (elev-elev) pe o temă dată, având unul dintre membrii comisiei drept moderator.

- pentru etapa I – un set de bilete conținând fiecare un text de 50-75 de cuvinte și 2-3 întrebări de verificare a înțelegerii globale și detaliate a textului respectiv. Elevul extrage un bilet din setul de bilete care corespunde manualului studiat la clasă sau, dacă dorește, din setul care corespunde altui manual;
- pentru etapa a II-a – un set de bilete conținând subiecte de interacțiune verbală în conformitate cu programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a. Elevii (în perechi numite de comisie) extrag un bilet pentru fiecare pereche, pregătesc interacțiunea verbală timp de 3-5 minute și apoi revin în fața comisiei pentru a prezenta conversația.

3) Proba scrisă:

a) Durata probei scrise este de 60 minute.

b) Presupune redactarea unui text de 50-75 de cuvinte pe o temă dată și care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții /acte de limbaj, nivelului A1 prevăzut de programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a.

4) Răspunsul candidaților este apreciat cu punctaje cuprinse între 1 – 100.

5) La încheierea probelor de testare, rezultatele se afișează în formatul: **Cod candidat; punctaj proba orală Etapa I, Punctaj proba orală etapa a II-a, punctaj proba scrisă, punctajul total obținut, nota finală, prin împărțirea punctajului total la 10.**

6) Punctajul minim pentru promovarea testului este de 50 de puncte (în limita locurilor disponibile).

7) Vor fi elaborate 3 (trei) variante de subiecte pentru proba scrisă, iar președintele comisiei județene va extrage una dintre aceste variante. Această variantă va fi distribuită spre rezolvare candidaților.

8) Subiectele vor asigura o cuprindere echilibrată a materiei studiate și vor avea grade adecvate de complexitate.

9) Enunțurile vor fi formulate clar, inteligibil, logic si corect.

10) Subiectele, precum și baremele de evaluare pentru Testul de competență lingvistică sunt elaborate, în baza anexei la OMEN nr. 4797/31.08.2017 privind Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei

limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare și a Procedurii M.E.N. nr. 32530/27.05.2019 privind organizarea și desfășurarea testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională,
TERMEN PENTRU ELABORAREA SUBIECTELOR: 02.06.2022
RĂSPUNDE: comisia județeană de organizare și evaluare

8.4.2 DESFĂȘURAREA PROBELOR:
PROBA SCRISĂ:
1) Sălile în care se va susține proba scrisă vor fi adaptate prin:
- amenajarea acestora, astfel încât elevii să fie așezați câte unul în bancă, în ordine alfabetică;
- eliminarea oricăror materiale didactice care i-ar putea influența pe elevi în elaborarea lucrărilor scrise;
- afișarea pe ușa fiecărei săli a listei nominale cu elevii repartizați în sala respectivă, în ordine alfabetică.
2) Existența unui profesor supraveghetor în fiecare sală care:
- așează elevii câte unul în bancă, în ordine alfabetică, conform listelor afișate;
- verifică identitatea candidaților pe baza certificatului de naștere sau a carnetului de elev vizat pe anul școlar în curs;
- împarte fiecărui elev foile de concurs, ciornele, etichetele pentru securizarea lucrării;
- explică elevilor modul de desfășurare al testării și modul de completare a datelor personale pe foaia tipizată;
- asigură ordinea și liniștea în sala de clasă;
- preia lucrările candidaților la expirarea timpului de lucru;
- predă lucrările scrise președintelui de comisie.
3) Alte instrucțiuni necesare pentru proba scrisă:
- numai răspunsurile consemnate pe foaia tipizată vor conta pentru stabilirea notei;
- răspunsurile vor fi redactate cu cerneală / pastă albastră;
- greșelile se taie cu o linie orizontală;
- în sala de testare se interzice folosirea dicționarului sau a altor surse în limba engleză;
- elevii nu părăsesc sala de examen cu subiectele;
- ciornele se strâng separat;
- la predarea lucrărilor scrise în sală vor rămâne ultimii trei candidați;
- în timpul probei de testare, nu pot intra în sala de testare decât membrii comisiei;
- elevii vor fi prezenți în săli cu o jumătate de oră înaintea începerii probei scrise.
TERMEN PENTRU PROBA SCRISĂ: 04.06.2022, între orele 09.00-10.00
RĂSPUNDE: Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice la nivelul unității de învățământ
PROBA ORALĂ:
1) școlile organizatoare ale testului de competențe lingvistice vor afișa repartizarea în ordine alfabetică a elevilor la proba orală.
2) Proba orală se va desfășura în data de 04.06.2020, începând cu ora 10.30, după proba scrisă.

3) Accesul elevilor în săli, conform graficului, se va face pe baza cerificatului de naștere sau a carnetului de elev, vizat pe anul școlar în curs.
4) Vor fi prezenți câte 6 elevi în sală; după ce răspund 2 dintre aceștia (selectați de un profesor evaluator) la Etapa I din cadrul probei orale, vor extrage un bilet corespunzător celei de-a II-a etape și vor merge în sala alăturată unde vor pregăti timp de 3-5 minute dialogul solicitat pe bilet, sub supravegherea a 2 asistenți. La expirarea timpului, vor reveni în sala de examinare, pentru prezentare și notare.

8.4.3 EVALUAREA PROBELOR

1) Rezultatul candidaților este apreciat cu punctaje cuprinse între 1 –100, după cum urmează:
Proba orală-75 puncte
Etapa I-50 puncte
Etapa a II-a- 25 puncte
Proba scrisă – 25 puncte

2) Corectarea lucrărilor scrise și examinarea elevilor se fac de către doi profesori evaluatori pe baza unui barem de corectare și notare/ grile de evaluare, care vor fi afișate la terminarea probei scrise/ probei orale. Diferența dintre cei doi evaluatori nu poate fi mai mare de 10 puncte.
TERMEN: 04.06.2022, până la ora 21.00
RĂSPUNDE: Comisia de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice

8.4.4 CONTESTAȚIILE

1) Eventualele contestații se depun la secretariatul unităților de învățământ care au incluse în planul de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.

- La testul de la proba orală nu se admit contestații.
- La proba scrisă, eventualele contestații se depun, pe bază de cerere tip (ANEXA 2) la secretariatul unităților de învățământ care au incluse în planul de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pe 06 iunie 2022, între orele 09.00 și 14.00.
- La depunerea contestațiilor, candidații prin părinții/ tutorii/ reprezentanții legal instituiți ai acestora, pot solicita vizualizarea lucrărilor în prezența unui membru al comisiei de organizare și evaluare. În urma vizualizării, părinții/ tutorii/ reprezentanții legal instituiți pot renunța la cererea de reevaluare.
- Punctajul obținut de candidat după reevaluarea lucrării rămâne definitiv.
- Rezultatele finale (după contestații) se afișează în ordinea descrescătoare a notei finale, cu mențiunea ADMIS/ RESPINS, conform graficului, la sediul școlilor organizatoare, în data de 06.06.2022, până la ora 21.00.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională	Ediția 1 Nr. de exemplare 5 Revizia-
Domeniul CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod P.O.26.06.	Nr. pagini: 22 Exemplar nr. _

8.4.5 ÎNREGISTRĂRI

1) Toate documentele și dovezile pe baza cărora se face evaluarea elevilor la limba modernă în vederea constituirii claselor cu predarea intensivă a limbii moderne, se vor afla în mapa comisiei de organizare a testării și în mapa echipei manageriale. Acestea se vor arhiva și păstra timp de un an.

9. ANALIZA PROCEDURII

Analiza și revizuirea procedurii se face anual.

1) În conformitate cu art. 13. (1) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, prevede faptul că inspectoratele școlare județene/al municipiului București avizează organizarea claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în unități de învățământ care îndeplinesc, cumulativ, următoarele condiții:
   a) să aibă, în încadrare, personal calificat, titular, pentru asigurarea continuității (minimum o clasă sau o grupă pe nivel de învățământ);
   b) să dețină spațiul corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ de calitate, prin scindarea claselor pe grupe, atât la nivel gimnazial, cât și la cel liceal;
   c) să aibă echipamente audio-video și conexiune la internet;
   d) să achiziționeze material didactic, cărți, reviste și alte auxiliare curriculare pentru uzul profesorilor și al elevilor;
   e) să dețină/să înființeze o bibliotecă cu dotarea aferentă / un Centru de Documentare și Informare;
   f) să se încadreze în numărul de posturi maxim aprobat și în bugetul alocat, calculat conform costului standard per elev.

2) Referitor la prevederile din art. 13. (2) din Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, dispune ca inspectoratele școlare județene/ al municipiului București, printr-o adresă de înaintare, să înștiințeze direcția de resort din cadrul M.E.N. cu privire la înființarea claselor menționate la alin. (1).

10. DISPOZIȚII FINALE

1) Calendarul admiterii în clasa a V-a face parte integrantă din prezenta procedură.

2) Clasele cu predare în regim intensiv a limbii engleze, se constituie în clase distincte, separate de clasele cu regim normal de studiu al limbii moderne.

3) Conducerii unității de învățământ și Consiliului de administrație al acesteia le revine întreaga responsabilitate pentru respectarea prevederilor legale în vigoare în ceea ce privește constituirea claselor cu predare în regim intensiv, a unei limbi moderne de circulație internațională.

3) Actuala procedură va fi revizuită în cazul în care apar modificări organizatorice sau alte reglementări cu caracter general sau intern care să intereseze prevederile acestei proceduri.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	**Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională**	**Ediția 1** **Nr. de exemplare 5**
		Revizia-
Domeniul **CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ**	**Cod P.O.26.06.**	**Nr. pagini: 22**
		Exemplar nr. _

ANEXA 1 la Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională

Nr. _____ /_____

Domnule președinte,

Subsemnatul (a) _____,

(nume, prenume părinte/tutore/ reprezentant legal)

domiciliat(ă) în localitatea _____, strada _____, nr. ____, bloc _____, scara _____, etaj _____, apartament _____, sectorul/județul _____, nr. telefon _____, părinte /tutore/ reprezentant legal al elevului / elevei _____, din clasa a IV-a _____

(nume, inițiala tatălui, prenume)

de la _____,

(unitatea de învățământ)

în anul școlar 2021-2022, vă rog să aprobați cererea de înscriere a fiului/fiicei mele pentru susținerea Testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu a limbii engleze, 2022-2023.

Data, Semnătura,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	**Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională**	**Ediția 1** **Nr. de exemplare 5**
		Revizia-
Domeniul **CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ**	**Cod P.O.26.06.**	**Nr. pagini: 22**
		Exemplar nr. _

ANEXA 2 la Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională

Nr. _____./_____

Domnule Președinte,

Subsemnatul/a _____, în calitate de părinte/tutore/ reprezentant legal al elevului/elevei _____ de la _____, vă rog să-mi aprobați cererea de reevaluare a lucrării scrise a fiicei mele/fiului meu la **Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională organizat în data de 04.06.2022.**

Menționez că am luat cunoștință de precizările privind etapa de contestații.

Data Semnătura

Domnului Președinte al Comisiei de organizare și evaluare

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	**Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională**	**Ediția 1** **Nr. de exemplare 5** **Revizia-**
Domeniul **CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ**	**Cod P.O.26.06.**	**Nr. pagini: 22** **Exemplar nr. _**

ANEXA 3 la Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională

Nr. _____/_____

Domnule președinte,

Subsemnatul (a) _____,

(nume, prenume părinte/tutore legal)

domiciliat(ă) în localitatea _____, strada _____, nr. ____, bloc _____, scara _____, etaj _____, apartament _____, sectorul/județul _____, nr. telefon _____, părinte /tutore legal al elevului / elevei _____, elev(ă) în clasa a IV-a _____

(nume, inițiala tatălui, prenume)

la _____,

(unitatea de învățământ)

în anul școlar 2021-2022, vă rog să aprobați cererea de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională 2022-2023, astfel:

LIMBA MODERNĂ:

LIMBA ENGLEZĂ

EXAMENUL SUSȚINUT:

INSTITUȚIA CARE ELIBEREAZĂ CERTIFICATUL/DIPLOMA/ADMINISTREAZĂ EXAMENUL:

CERTIFICATUL/DIPLOMA OBȚINUTĂ

SERIA ..... NR. .....

NIVEL DE COMPETENȚĂ OBȚINUT:

Data, Semnătura,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	**Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională**	**Ediția 1** **Nr. de exemplare 5** **Revizia-**
Domeniul **CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ**	**Cod P.O.26.06.**	**Nr. pagini: 22** **Exemplar nr. _**

ANEXA 4 la Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională

PROCES VERBAL

cu centralizarea rezultatelor evaluării Comisiei de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine

cu testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională

Nr. crt.	Numele și prenumele candidatului, cu inițiala tatălui	Denumirea examenului	Condiții minime pentru recunoaștere/ Nivel minim pentru promovarea examenului	Nivel obținut de candidat/ Nr. scuturi obținute	Nr. înregistrare cerere; data înregistrării cererii	Examenul **Este/ Nu este** inclus în Anexa 2	Seria și nr. certificatului/ diplomei	Încadrarea/ Neîncadrarea în termenul de valabilitate **Da/Nu**	Rezultatul final al procedurii **Se aprobă/ Se respinge cererea de echivalare**	Explicații în cazul respingerii cererii
0	*1*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
	ex. MANEA C. RADU	*YLE MOVERS*	*11 scuturi (4 scuturi la 2 competențe, 3 la o competență) pentru nivel A1*	*10(3+4+3)*	*....*	*ESTE*	*....*	*DA*	*SE RESPINGE*	*Nu a întrunit condițiile minime.*
	ex. IONESCU M. ALINA	*KET*	*A2*	*A1*	*....*	*ESTE*	*.....*	*DA*	*SE RESPINGE*	*Nu a promovat examenul .*

Președinte comisie, _____ Secretar comisie, _____

Membrii comisiei _____

_____

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	**Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională**	**Ediția 1** **Nr. de exemplare 5** **Revizia-**
Domeniul **CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ**	**Cod P.O.26.06.**	**Nr. pagini: 22** **Exemplar nr. _**

ANEXA 5 la Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională

TABEL NOMINAL

cu rezultatele finale obținute în urma recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională

Nr. crt.	Numele și prenumele candidatului, cu inițiala tatălui	Denumirea examenului	Condiții minime pentru recunoaștere/Nivel minim pentru promovarea examenului	Nivel obținut/ Nr. scuturi obținute de candidat	Nr. înregistrare cerere; data înregistrării cererii	Examenul **Este/Nu** este inclus în Anexa 2	Seria și nr. certificatului/ diplomei	Încadrarea/ Neîncadrarea în termenul de valabilitate **Da/Nu**	Rezultatul final al procedurii	Nota acordată
0	*1*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
	ex. MANEA C. RADU	*YLE MOVERS*	*11 scuturi (4 scuturi la 2 competențe, 3 la o competență) pentru nivel A1*	*10(3+4 +3)*	*....*	*ESTE*	*....*	*DA*	*SE RESPINGE*	*0*
	ex. IONESCU M. ALINA	*KET*	*A2*	*A1*	*....*	*ESTE*	*.....*	*DA*	*SE RESPINGE*	*0*

Președinte comisie, _____ Secretar comisie, _____

Membrii comisiei _____

_____

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	**Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională**	**Ediția 1** **Nr. de exemplare 5** **Revizia-**
Domeniul **CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ**	**Cod P.O.26.06.**	**Nr. pagini: 22** **Exemplar nr. _**

ANEXA 6 la Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională

DECLARAȚIE

Subsemnatul _____, profesor de _____ la _____, în calitate de _____ în Comisia de organizare și evaluare a **Testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională 2022-2023**, declar pe propria răspundere că nu am elevi/rude printre participanți.

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor, a modalităților de rezolvare a subiectelor și a informațiilor cu caracter intern, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea examenului.

DATA SEMNATURA,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN OLT	Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională	Ediția 1 Nr. de exemplare 5 Revizia-
Domeniul CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Cod P.O.26.06.	Nr. pagini: 22 Exemplar nr. _

Calendarul admiterii în clasa a V-a

Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională (limba engleză)

Nr. crt.	Etapa	Data/ locul
1.	Înscrierea candidaților pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a limbii engleze de către părintele/ tutorele, în baza unei cereri-tip (ANEXA 1) adresată președintelui Comisiei de organizare și evaluare la secretariatul unităților de învățământ care au incluse în planul de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională.	**30 mai – 02 iunie 2022 între orele 9.00 și 15.00.** **(1 Iunie 2022- zi liberă)**
	Depunerea unei cereri scrise (ANEXA 3) și prezentarea certificatul/diplomei/ adeverinței, în original, în vederea echivalării cu competențele lingvistice de limba engleză. Serviciul secretariat al unității de învățământ care are incluse în planul de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, realizează o copie „conform cu originalul" a certificatului/diplomei obținute, înapoind aparținătorilor originalul și depune această copie la dosarul de înscriere al candidatului, în vederea unei eventuale recunoașteri și echivalări ale acestora cu Testul de competențe lingvistice.	
2.	Afișarea tabelului cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării, dacă este cazul	3 iunie, până la ora 12.00
3.	Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională (limba engleză)	**4 iunie 2022, ora 9.00 (proba scrisă);** Elevii vor fi prezenți cu 30 de minute înainte. Accesul va fi permis pe baza CN sau a carnetului de elev vizat pe anul școlar în curs. **Începând cu ora 10.30 – proba orală**
4.	Afișarea rezultatelor inițiale	**4 iunie 2022, până la ora 21.00**
5.	Depunerea eventualelor contestații în baza unei cereri-tip. (ANEXA 2)	6 iunie 2022 între orele 09.00 și 14.00, la secretariatul școlilor organizatoare
6.	Afișarea rezultatelor finale	6 iunie 2022, până la ora 21.00