



Avizat I.S.J. Olt



Avizat S.I.P. Olt



**Fișă de evaluare**

a candidaților – maiștri instructori/profesori pentru instruire practică înscriși la concursul pentru acordarea gradăției de merit – 2022

Nume și prenume cadru didactic: \_\_\_\_\_

Specialitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ \_\_\_\_\_

Vechime în învățământ: \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>		<b>90</b>			
		a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor;</li> <li>- Rezultatele obținute prin participarea elevilor la examenul de certificare a calificării profesionale nivel 3                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- peste 75 % calificativul "Excelent";</li> <li>- între 50% și 75% calificativul FB și "Excelent";</li> </ul> </li> <li>- Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3</li> <li>4</li> <li>3</li> <li>3</li> </ul>		
			Max.10			
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;</li> <li>- Copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate;</li> <li>- Copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> <li>4</li> <li>2</li> </ul>			
	Max. 10					

<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p>	<p>- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inițiere</li> <li>- Aplicare</li> </ul> <p>- Inițierea și/sau aplicarea unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inițiere</li> <li>- Aplicare</li> </ul>	<p>4 3</p> <p>4 3</p> <p>Max. 10</p>	
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p>	<p>- elev premiat la olimpiada/concurs internațional</p> <p>- elev premiat la olimpiada națională/elev membru în lotul național</p> <p>- elev premiat la un concurs național recunoscut de M.E.N.</p> <p>- elev premiat la olimpiada faza județeană:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ premiul I</li> <li>▪ premiul II</li> <li>▪ premiul III</li> <li>▪ mențiune</li> </ul> <p>- elev premiat la un concurs județean/interjudețean</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ premiul I, II, III</li> <li>▪ mențiune/premiu special</li> </ul> <p>- pregătirea loturilor olimpice naționale</p>	<p>6 5 4</p> <p>4 3 2 1</p> <p>2 1 4</p> <p>Max. 10</p>	
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p>	<p>- Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie,</p> <p>- Rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>Max. 10</p>	
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.</p>	<p>Membru al comisiei de evaluare/organizare la olimpiadele și concursurile de profil :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- etapa internațională</li> <li>- etapa națională</li> <li>- etapa interjudețeană</li> <li>- etapa județeană</li> <li>- profesor însoțitor olimpiada națională/concurs național</li> </ul>	<p>8 p 5 p 4 p 3 p 2 p</p> <p>Max. 8</p>	
<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială</p>		<p>Max.10</p>	

	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă"	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional  - Implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă"	6  4  Max. 10		
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E., sau la traducerea de manualele școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*)		12		
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.		10		
i.2)	Autor/coautor un proiect de manual școlar OM nr. 5.645/2017		10		
i.3)	Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale		5		
i.4)	Elaborarea de auxiliare curriculare		4		
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ		5		
2.	<b>Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>		40		
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național		5		
	b) Elaborarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național		2		
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	- 3 p/îndrumător/ghid (auxiliar)/ suport de curs; - 1 p/articol.	Max. 4		
	d) Implementarea/Coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.		4		
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți.	- Activități de mentorat - Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ - Activități metodice susținute în cadrul cercurilor pedagogice	2 p 2 p 1 p /activ /an Max. 5		

f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interscolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ internațional	- 1 p /comisie/an - 1 p /activitate /an	Max. 5		
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	- 1 p /activitate metodist/an - 1 p /activitate consiliu consultativ/an - 1 p / coordonator de cerc pedagogic /an	Max. 4		
h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	- Membru comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C	5		
	- Reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	4		
	- Evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	5	Max.10	
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică		1		
<b>3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</b>		15		
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**)		5		
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională		5		
a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională		3		
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolariilor/elevilor profesională***)		5		
b.1) Implementare/coordonare proiecte		5		
b.2) Participare la proiecte		3		

	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.		4		
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interpolate		1		
4	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>		5		
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare		2		
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională		2		
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local /județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținutele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator		1		
	<b>PUNTAJ TOTAL</b>		<b>150</b>		

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

**NOTA:** 1. Candidatul întocmește dosarul conform prevederilor art. 9, alin.(2) și (3) din Metodologie și îl depune, la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform Graficului de desfășurare a concursului pentru acordarea gradății de merit-sesiunea 2022.

2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2016 - 31 august 2021, precum și perioada corespunzătoare duratei suspendării (dacă este cazul), anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani, conf art. 5 alin (3). În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradății de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de auto(evaluare). Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de auto(evaluare). În cazul în care în dosarul candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.



3. Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ/delegatul desemnat de conducerea unității/instituției de învățământ depune dosarul candidatului la registratura inspectoratului școlar, cu respectarea strictă a termenului prevăzut în anexa nr.1 a Metodologiei.
4. Punctajul minim pentru care se poate acorda gradația de merit este de 75 de puncte, cu încadrarea în numărul de gradații repartizat pentru fiecare categorie de personal/disciplină.
5. Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcții pot participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre domeniile/discipline/specializări funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare dintre domeniile/disciplină/specializare/funcție.

Președinte: Numele și prenumele \_\_\_\_\_,

Semnătura \_\_\_\_\_

Evaluatori(membri ai comisiei de evaluare):

Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_,

Semnătura \_\_\_\_\_