



Avizat I.S.J. Olt

Fișă de evaluare
a candidaților – învățători/ institutori/profesorii pentru învățământ primar,
înscrși la concursul pentru acordarea gradatei de merit - 2022

Nume și prenume cadru didactic: _____
Specialitatea: _____
Unitatea de învățământ: _____
Vechimea în învățământ: _____

Avizat Învățământului Primar



Nr. crt.	Criteriul	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă:		90 p		
a.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și la examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	-progresul preșcolărilor/elevilor	3 p		
		-rezultate ale preșcolărilor/elevilor	4 p		
		-1 p/activitate menționată	3 p		
b.	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	-2,4 p/elev/activitate	12 p		
c.	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	-2 p/metodă, procedeu, tehnică de abordare a predării – învățării – evaluării inovative	10 p		
d.	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I,II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	- elev premiat la olimpiada școlară/ concurs național inclus în calendarul Ministerului Educației	3 p		
		<ul style="list-style-type: none"> • premiul I – 0,6 p/premiu • premiul al II-lea – 0,4 p/premiu • premiul al III-lea - 0,2 p/premiu • mențiune/premiu special – 0,1 p/ mențiune/ premiu special 			
		- elev premiat la un concurs interjudețean/regional inclus în calendarul Ministerului Educației	2 p		
		<ul style="list-style-type: none"> • premiul I, II, III premiul I - 0,4 p/premiu premiul al II-lea - 0,3 p/premiu premiul al III-lea - 0,2 p/premiu • mențiune/premiu special/locurile IV,V,VI -0,1p/mențiune/premiu special 			



		-elev premiat la un concurs județean inclus în calendarul inspectoratului școlar: • premiul I - 0,2 p/premiu • premiul al II-lea - 0,1 p/premiu • premiul al III-lea - 0,1 p/premiu • mențiuni/premiu special / locurile IV, V, VI - 0,1 p/premiu	1 p		
		-pregătirea lotului olimpic	1 p		
e.	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	-rezultate obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline – 0,8 p/activitate	4 p		
		-rezultate obținute în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare – 0,4 p/activitate	2 p		
		-rezultate obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare – 0,8 p/activitate	4 p		
f.	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației	- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele internaționale și concursurile internaționale de profil - 0,8p/activitate	4 p		
		- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele naționale și concursurile naționale de profil - 0,4p/activitate	2 p		
		- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele interjudețene și concursurile interjudețene de profil- 0,2p/activitate	1 p		
		- Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele județene și concursurile județene de profil - 0,2p/activitate	1 p		
g.	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale, în implementarea activităților de educație remedială, ca activitate neremunerată	2,4 p/activitate	12 p		
h.	Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială-inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare, etc.) și/sau implicarea în implementarea programelor „Școală după școală”, respectiv a programului „A doua șansă” ca activitate neremunerată	2 p/proiect/activitate	10 p		
	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de ME, la evaluarea/reevaluarea proiectelor manualelor școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale(învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*		11 p		
i.	i.1. Autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate ME	-câte 9 puncte/număr de autori pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor;	9 p		
	i.2. Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	-câte 3 puncte/număr de autori pentru fiecare proiect de manual școlar evaluat/reevaluat; -câte 3 puncte/număr de autori pentru fiecare proiect de manual școlar tradus din limba română într-o altă limbă a unei minorități naționale;	9 p		
	i.3. Participarea, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	-câte 3 puncte pentru fiecare sesiune de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții	6 p		



			evaluatori de manuale derulată			
i.4.	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manual școlar la începutul anului școlar)		-câte 2 puncte/număr de autori pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea/evaluarea căruia a participat;	8 p		
i.5.	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ		-câte 1 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat;	5 p		
2.	Contribuție privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional			40 p		
a.	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean		1 p/ programă școlară, regulament, metodologie, procedură, studiu/cercetare în domeniu, la nivel național/județean	5 p		
b.	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național		1 p/ organizare/participare sesiune online de îndrumare și consiliere organizată de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2 p		
c.	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Inspectoratul Școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național		0,8 p/ îndrumător/ghid metodic, suport de curs avizate de Inspectoratul Școlar sau de Ministerul Educației, articol în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	4 p		
d.	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală		0,3 p/activitate din cadrul Programului TV Teleshcoală implementată/coordonată	1,5 p		
	Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală		0,3 p/material/lecție din cadrul Programului TV Teleshcoală proiectată/prezentată	1,5 p		
	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației		0,2 p/soft educațional în specialitate, platformă de e-learning realizat	1 p		
e.	Activitate de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți		-1p/activitate de formare continuă a personalului din învățământ -1p/activitate de formare continuă la nivel național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene -1p/activitate susținută la cercul pedagogic	5 p		
f.	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisiilor paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control managerial intern, comisii de sănătate și securitate în muncă, Comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisie de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitate de coordonator al Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP)/ Centrul Logopedic Interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate de învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice, la nivel local/ județean național/ internațional;		-0,8p/comisie/organism de conducere/ asociație profesională -1 p/activitate ca lider sindical la nivel unitate -1,5 p/activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale la nivel județean	5 p		
g.	Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director;		-0,8 p/an ca metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic	4 p		
h.	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerul Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborare a unor acte normative/administrative,		-2 p/activitate	10		



	pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenene/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant, desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenene naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative			
i.	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	-0,2 p/simpozion/conferință/curs	1 p	
3.	Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională;		15 p	
a.	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**		5 p	
a.1.	Implementare/coordonare de proiecte/programe de formare profesională	-1 p/proiect/program inițiat/coordonat	5 p	
a.2.	participare în proiecte/programe de formare profesională	-0,6 p/proiect/program participare	3 p	
b.	Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor și profesională***		5 p	
b.1.	implementare/coordonare proiecte	-1p/proiect/program implementat/coordonat	5 p	
b.2.	participare la proiecte	-0,6 p/proiect/program participare	3 p	
c.	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	-0,4 p/activitate de voluntariat	2 p	
		-0,2 p formațiune/ansamblu îndrumat	1 p	
		-0,2 p/premiu obținut la concursuri culturale – artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	1 p	
d.	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	-0.2p/activitate	1 p	
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		5 p	
a.	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc. având ca efect creșterea calității activității instituționale și a progresului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat, calculat conform formulei de finanțare.	-0,4 p/activitate/proiect	2 p	
b.	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	-0,4 p/activitate	2 p	
c.	Participarea și implicarea în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/local/județean/național/, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	-0,2 p/activitate -0,2 p/parteneriat	1 p	
TOTAL GENERAL			150 p	

*La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.



NOTA: 1. Candidatul întocmește dosarul conform prevederilor art. 9, alin.(2) și (3) din Metodologie și îl depune, la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform Graficului de desfășurare a concursului pentru acordarea gradației de merit-sesiunea 2022.

2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2016 - 31 august 2021, precum și perioada corespunzătoare duratei suspendării (dacă este cazul), anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani, conf art. 5 alin (3). În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de auto(evaluare). Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de auto(evaluare). În cazul în care în dosarul candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.

3. Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ/delegatul desemnat de conducerea unității/instituției de învățământ depune dosarul candidatului la registratura inspectoratului școlar, cu respectarea strictă a termenului prevăzut în anexa nr.1 a Metodologiei.

4. Punctajul minim pentru care se poate acorda gradația de merit este de 75 de puncte, cu încadrarea în numărul de gradații repartizat pentru fiecare categorie de personal/disciplină.

5. Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcții pot participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/ specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare dintre domenii/disciplină/specializare/ funcție.

Președinte: Numele și prenumele _____,

Semnătura _____

Evaluatori(membri ai comisiei de evaluare):

Numele și prenumele _____

Numele și prenumele _____

Semnătura _____,

Semnătura _____,