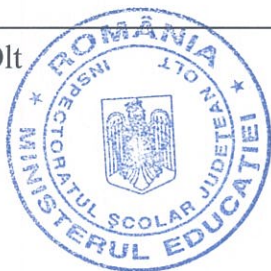




Avizat I.S.J. Olt



Fișă de (auto)evaluare

a candidaților – educatori/institutori/profesori pentru învățământ preșcolar,  
înscriși la concursul pentru acordarea gradăției de merit 2022

Avizat S.I.P. Olt



Numele și prenumele cadrului didactic: \_\_\_\_\_

Funcția/Specialitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Vechimea în învățământ: \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Criterii generale	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>		<b>Maxim 90 p</b>		
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități	-fișă de progres – 0,2 p/an școlar -raport evaluare inițială, finală – 0,2p/an școlar -parteneriate educaționale desfășurate în colaborare cu școala – 0,8 p/proiect -integrarea preșcolarilor în ciclul primar, ponderea elevilor în clasele pregătitoare (adeverință, caracterizare, recomandare din partea școlii) – 0,8 p/doc.	<b>Maxim 10 p</b>		



<p>specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p>				
<p><b>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.)</b></p>	<p>- trasee educaționale/planuri remediale la preșcolarii cu cerințe educaționale speciale – 1,4 p/copil/an școlar - copii din familii monoparentale - 0,2 p/copil/an școlar - copii în plasament – 0,2 p/copil/an școlar - copii din comunități sărace/comunități izolate - 0,2 p/copil/an școlar - copii cu părinți plecați în străinătate- 0,2 p/copil/an școlar - copii școlarizați la domiciliu sau în spital – 0,2 p/copil/an școlar</p>	<p><b>Maxim 12 p</b></p>		
<p><b>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/ clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.</b></p>	<p>-inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – 3,5p -inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu și/sau promovate de M.E. prin scrisorile metodice – 3,5p -inițierea și/sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici în activitatea de consiliere psihopedagogică în parteneriat cu psiholog/logoped/CJRAE – 3p</p>	<p><b>Maxim 10 p</b></p>		
<p><b>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I,II,III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.</b></p>	<p><b>Faza internațională: 3 p</b> Premiul I – 1 p Premiul II – 0.8 p Premiul III – 0.6 p Mențiune – 0.3 p Premiu/Mențiune specială – 0.3 p <b>Faza națională: 2 p</b></p>	<p><b>Maxim 7 p</b></p>		



		<p>Premiul I – 0.5 p                  Premiul II – 0.5 p                  Premiul III – 0.5 p                  Mențiune – 0.25 p                  Premiu/Mențiune specială – 0.25 p  <b>Faza interjudețeană: 1 p</b>                  Premiul I – 0.25 p                  Premiul II – 0.25 p                  Premiul III – 0.25 p                  Mențiune – 0.15 p                  Premiu/Mențiune specială – 0.10 p  <b>Faza județeană: 1 p</b>                  Premiul I – 0.25 p                  Premiul II – 0.25 p                  Premiul III – 0.25 p                  Mențiune – 0.15 p                  Premiu/Mențiune specială – 0.10 p</p>			
	<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p>	<p>-Rezultate deosebite obținute în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare. -1 p/activitate                  -Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ, inspectorul de specialitate sau directorul CJRAE. -1 p/activitate</p>	<b>Maxim 10 p</b>		
	<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.</p>	<p>-Adeverință membru comisie organizare/ evaluare concurs la nivel local. -0.5 p                  -Adeverință membru comisie organizare/evaluare concurs la nivel județean/interjudețean. -1p                  -Adeverință membru comisie organizare/evaluare concurs la nivel național/internațional. – 2p</p>	<b>Maxim 8 p</b>		



	<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor / elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată.</p>	<p>-Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale, traseu educațional al beneficiarilor ("Fiecare copil în grădiniță", "Șotron", "Grădiniță de vară", etc.) - 2 p/proiect -Implicare în implementarea programelor sociale (beneficiari Legea 248/2015) -0,5 p/an</p>	<p><b>Maxim 12 p</b></p>		
	<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate</p>	<p>-La nivel internațional - 1 p/proiect -La nivel național -1 p /proiect -La nivel interjudețean – 1p/proiect -La nivel județean -0,5 p/proiect -La nivel local -0,5 p/proiect</p>	<p>Maxim 5p Maxim 5p Maxim 4p Maxim 3p Maxim 2p</p>	<p><b>Maxim 10 p</b></p>	
	<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *</p>		<p><b>Maxim 11 p</b></p>		
i.1)	<p>Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.</p>		<p>9 p</p>		
i.2)	<p>Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale</p>		<p>9 p</p>		
i.3)	<p>Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale</p>		<p>5 p</p>		



	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)		8 p		
	i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ		4 p		
<b>2.</b>	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>			<b>Maxim 40 p</b>		
	a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	-Programe școlare: -1 p -Regulamente: -1 p -Metodologii: -1 p -Proceduri: -1 p -Studii/cercetări în domeniu: -1 p	<b>Maxim 5 p</b>		
	b)	organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național		<b>Maxim 2</b>		
	c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	-Îndrumătoare/ghiduri metodice -0,5 p /ghid -Elaborarea/participarea la elaborare suport de curs acreditat pentru oferte de formare avizate de M.E. -0,5 p/suport -Articole în reviste/publicații de specialitate -0,25 p/articol - Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național – 1p	<b>Maxim 4 p</b>		
	d)	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	- Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală -3p - Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală – 2p/activitate - Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației - 1p/soft educațional/platformă e-learning	<b>Maxim 4 p</b>		
	e)	Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de	-activitate de formator în formarea continuă în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – 1	<b>Maxim 5 p</b>		



	profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	p/curs de formare - activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene – <b>1p</b> /curs de formare - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți – <b>1 p</b> /activitate			
	f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	-comisii de etică – 1 p -comisii paritare/de dialog social - 1 p -comisii de evaluare și asigurare a calității în educație – 1 p -comisii de sănătate și securitate în muncă – 1 p - comisii PSI și situații de urgență – 1p - comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean - 1 p -activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale – 1 p	<b>Maxim 5 p</b>		
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director	- metodist – 0,8 p/an - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar – 0,8 p/an - coordonator de cerc pedagogic – 0,8 p/an	<b>Maxim 4 p</b>		
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru	-activitate de membru în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor /testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației – <b>5 p</b> - reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale (delegat ME) – <b>5 p</b> - traducerea variantelor de subiecte pentru	<b>Maxim 10 p</b>		



	susținerea lecțiilor on-line demonstrative	examele naționale – 3 p - în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control al Ministerului Educației – 3 p - susținere de lecții on-line demonstrative – 2p / lecție			
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	- 0,2 p/conferință, curs	Maxim 1 p		
3.	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte(inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/ programe de formare profesională</b>		Maxim 15 p		
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**		Maxim 5 p		
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	-1 p/proiect/program inițiat	5 p		
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională	-0,6 p/ participare în proiect/program de formare profesională	3 p		
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională ***		Maxim 5 p		
	b.1) Implementare/coordonare proiecte	-1 p/proiect inițiat	5 p		
	b.2) Participare la proiecte	-0,6 p/participare proiect	3 p		
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural artistice, tehnico-științifice și sportive, etc.	- activități de voluntariat, SNAC – 2p -îndrumare/participare ansambluri, activități sportive,etc. 1p - performanțe dobândite – 2p	Maxim 4 p		



	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	- inițiere/organizare 0,5 p - participare 0,25p	<b>Maxim 1 p</b>		
<b>4.</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>		<b>Maxim 5 p</b>		
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă(Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare.	-0,4 p/activitate/proiect	<b>Maxim 2 p</b>		
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare(beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională.	-0,4 p/activitate/proiect	<b>Maxim 2 p</b>		
	c) Participarea și implicarea în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	-0,2 p/activitate/parteneriat	<b>Maxim 1 p</b>		
	<b>PUNCTAJ TOTAL</b>		<b>150 p</b>		

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.





**NOTA:** 1. Candidatul întocmește dosarul conform prevederilor art. 9, alin.(2) și (3) din Metodologie și îl depune, la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform Graficului de desfășurare a concursului pentru acordarea gradației de merit-sesiunea 2022.

2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2016 - 31 august 2021, precum și perioada corespunzătoare duratei suspendării (dacă este cazul), anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani, conf art. 5 alin (3). În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de auto(evaluare). Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de auto(evaluare). În cazul în care în dosarul candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.

3. Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ/delegatul desemnat de conducerea unității/instituției de învățământ depune dosarul candidatului la registratura inspectoratului școlar, cu respectarea strictă a termenului prevăzut în anexa nr.1 a Metodologiei.

4. Punctajul minim pentru care se poate acorda gradația de merit este de 75 de puncte, cu încadrarea în numărul de gradații repartizat pentru fiecare categorie de personal/disciplină.

5. Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe domenii/discipline/ specializări/ funcții pot participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/ specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare dintre domenii/disciplină/specializare/ funcție.

Președinte: Numele și prenumele \_\_\_\_\_,

Semnătura \_\_\_\_\_

Evaluatori(membri ai comisiei de evaluare):

Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Numele și prenumele \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_