



Avizat I.Ș.J. Olt



Avizat S.Ș.P. Olt



FIȘA DE EVALUARE
a candidaților - cadre didactice din centrele județene de resurse și de asistență educațională,
PROFESORI CONSILIERI, PROFESORI LOGOPEZI,
înscriși la concursul pentru acordarea gradației de merit – sesiunea 2022

Nume și prenume cadru didactic : _____

Specialitatea: _____

Unitatea de învățământ unde este titular: _____

Vechime în învățământ: _____

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	90		
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și a comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.	10		
	a.1) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta	2,00 p		
	a.2) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare.	2,00 p		
	a.3) Rezultate deosebite obținute în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și a comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	6,00 p		



b.) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.)		12		
b.1)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă)	3,00 p		
b.2)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor din familii monoparentale, copii în plasament	2,00 p		
b.3)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor din comunități sărace/comunități izolate	2,00 p		
b.4)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor cu părinți plecați în străinătate	3,00 p		
b.5)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital	2,00 p		
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), ale unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative		10		
c.1)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)	2,00 p		
c.2)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)	2,00 p		
c.3)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de Ministerul Educației prin scrisorile metodice	1,00 p		
c.4)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică	5,00 p		
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolariilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi		7,00 p		
d.1)	Etapa județeană	1 p		
	Premiul I	0,40		
	Premiul al II-lea	0,30		
	Premiul al III-lea	0,20		
	Mențiune/ Premiul special	0,10		
d.2)	Etapa interjudețeană	1,50 p		
	Premiul I	0,60		
	Premiul al II-lea	0,40		



	Premiul al III-lea	0,30		
	Mențiuni/ Premiul special	0,20		
d.3)	Etapa națională	2,00 p		
	Premiul I	0,60		
	Premiul al II-lea	0,50		
	Premiul al III-lea	0,40		
	Mențiuni/ Premiul special	0,30		
	Pregătirea lotului de elevi	0,20		
d.4)	Etapa internațională	2,50 p		
	Premiul I	0,70		
	Premiul al II-lea	0,60		
	Premiul al III-lea	0,50		
	Mențiuni/ Premiul special	0,40		
	Pregătirea lotului de elevi	0,30		
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	10,00 p		
e.1)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare	3,00 p		
e.2)	Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	7,00 p		
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	8,00 p		
f.1)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației	4,00 p		
	Etapa județeană	0,50 p		
	Etapa interjudețeană	0,60 p		
	Etapa națională	1,40 p		
	Etapa internațională	1,50 p		
f.2)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de organizare la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației	4,00 p		
	Etapa județeană	0,50 p		
	Etapa interjudețeană	0,60 p		
	Etapa națională	1,40 p		



	Etapa internațională	1,50 p		
	g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolărilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată	12,00 p		
g.1)	Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolărilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale	4,00 p		
g.2)	Implicare în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată	8,00 p		
	h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială-inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școală după școală”, respectiv a programului „A doua șansă”, ca activități neremunerate	10,00 p		
	Nivel local	1,00 p		
	Nivel județean	1,50 p		
	Nivel interjudețean	1,50 p		
	Nivel național	2,00 p		
	Nivel internațional	3,00 p		
	Implicarea în implementarea programelor „Școală după școală” și „A doua șansă”, ca activități neremunerate	1,00 p		
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	11,00 p		
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației	9,00p		
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale	9,00 p		
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5,00 p		
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației /inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	8,00 p		
i.5)	Resursă educațională publicată înformat electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4,00 p		
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40,00 p		
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5,00 p		
	b)Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2,00 p		
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	4,00 p		
c.1)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice	1,00p		



c.2)	Elaborarea/participarea la elaborarea suporturilor de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației	1,00 p		
c.3)	Elaborarea/participarea la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	0,50 p		
c.4)	Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	1.50 p		
d)	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	4,00 p		
d.1)	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teșcoală	1,5 p		
d.2)	Proiectarea/prezentarea materialelor lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală	1,5 p		
d.3)	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	1p		
e)	Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	5,00 p		
e.1)	Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ	1,50p		
e.2)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene	2,50 p		
e.3)	Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	1,00 p		
f)	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	5,00 p		
f.1)	Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență	1,0 p		
f.2)	Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/ al municipiului București	0,5p		
F3	Activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI)	2p		
f.4)	Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	0,5p		
f.5)	Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean / național/ internațional	1 p		
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic,	4,00 p		



	certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director			
	g.1) Activitatea de metodist	1,50 p		
	g.2) Activitatea de membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	1,50 p		
	g.3) Activitatea de coordonator de cerc pedagogic	1,00 p		
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv ale unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative	10,00 p		
	h.1) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate/Județene de Specialitate	2,50 p		
	h.2) Activitate desfășurată în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv ale unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației	2,50 p		
	h.3) Activitate desfășurată în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național	2,50 p		
	h.4) Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației;	1,0 p		
	h.5) Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative	1,5p		
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	1,00p		
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15,00 p		
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5,00 p		
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională **	5,00 p		
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională	3,00 p		
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5,00 p		
	b.1) Implementare/coordonare proiecte	5,00 p		
	b.2) Participare la proiecte	3,00 p		



	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural – artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	4,00 p		
	c.1) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	2.00 p		
	c.2) Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică	1.00 p		
	c.3) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural – artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	1.00 p		
	d)Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1,00 p		
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5,00 p		
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă(Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare – învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2,00 p		
	b)Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ)și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2,00 p		
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național,precumși/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate deobservator	1,00 p		
	PUNCTAJ TOTAL	150,00 p		

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile 1.)-i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1)-a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1)-b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

NOTA: 1. Candidatul întocmește dosarul conform prevederilor art. 9, alin.(2) și (3) din Metodologie și îl depune, la conducerea unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ, conform Graficului de desfășurare a concursului pentru acordarea gradației de merit-sesiunea 2022.

2. Perioada evaluată este 01 septembrie 2016 - 31 august 2021, precum și perioada corespunzătoare duratei suspendării (dacă este cazul), anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani, conf art. 5 alin (3). În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021. Raportul de autoevaluare a activității desfășurate împreună cu documentele justificative vor fi grupate în funcție de succesiunea criteriilor și a subcriteriilor din fișa de auto(evaluare). Toate documentele din dosar vor fi numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Opisul dosarului va fi întocmit, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente. Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de auto(evaluare) la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de auto(evaluare). În cazul în care în dosarul candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează.



3. Directorul unității de învățământ/conexe/instituției de învățământ/delegatul desemnat de conducerea unității/instituției de învățământ depune dosarul candidatului la registratura inspectoratului școlar, cu respectarea strictă a termenului prevăzut în anexa nr.1 a Metodologiei.
4. Punctajul minim pentru care se poate acorda gradația de merit este de 75 de puncte, cu încadrarea în numărul de gradații repartizat pentru fiecare categorie de personal/disciplină.
5. Cadrele didactice care în perioada evaluată au desfășurat activitate metodică și științifică, pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcții pot participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre domeniile/discipline/specializări funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare dintre domeniile/disciplină/specializare/funcție.

Președinte: Numele și prenumele _____,

Semnătura _____

Evaluatori(membri ai comisiei de evaluare):

Numele și prenumele _____

Numele și prenumele _____

Semnătura _____,

Semnătura _____,