

## **REGULAMENT SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE MATEMATICĂ APLICATĂ “ADOLF HAIMOVICI” 2021-2022**

### **I. Prezentare generală**

#### **ART. 1**

(1) Prezentul regulament are la bază prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și este în conformitate cu prevederile Metodologiei cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare introduse prin OMEN nr. 4203/2018 și OMEN nr. 3015/2019, numită în continuare metodologia – cadru.

(2) Concursul de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”, denumit în continuare ”concurs”, este organizat de Ministerul Educației (ME) în colaborare cu inspectoratele școlare județene.

**(3) La acest concurs NU se percep taxe de participare din partea concurenților sau părinților acestora și nici alte contribuții financiare (de exemplu: achiziționarea de cărți, reviste etc.).**

#### **ART. 2**

(1) Concursul se organizează pentru elevii din clasele IX-XII, în următoarele etape: etapa pe școală, etapa locală, etapa județeană și etapa națională. **Concursul este structurat pe o singură secțiune deschisă participării elevilor înmatriculați la învățământ liceal, filiera tehnologică – toate profilurile.**

#### **ART. 3**

(1) Participarea la concurs este individuală și opțională.

(2) Elevii pot participa la concurs la nivelul/clasa corespunzător anului de studii în care se află, de la etapa pe școală până la etapa națională, inclusiv.

#### **ART. 4**

Graficul anual de desfășurare a etapelor concursului este propus de Inspectoratul Școlar Județean Iași și este aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, în calitate de președinte al Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare.

#### **ART. 5**

- (1) Evaluarea la fiecare etapă a concursului este organizată printr-o probă scrisă.
- (2) Durata probei scrise este de 3 ore la etapele pe școală, locală și județeană și de 4 ore la etapa națională.
- (3) La etapele județeană și națională subiectul probei scrise conține 4 probleme, dintre care două au caracter practic/aplicativ.
- (4) Evaluarea lucrărilor la etapele județeană și națională se poate face, după caz, pentru întreaga lucrare de către o echipă de 2 profesori, sau pentru fiecare problemă, în echipe de câte 2 profesori. Fiecare evaluator acordă rezolvării fiecărei probleme din concurs un număr întreg de puncte, minimum 0 și maximum 7. Diferența maximă admisă între cei doi evaluatori ai aceleiași probleme este de 1 punct. Punctajul final al unei probleme este reprezentat de media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi corectori. Dacă diferența între punctajele acordate de cei doi evaluatori ai unei aceleiași probleme este strict mai mare decât 1 punct, președintele comisiei nominalizează alți doi profesori evaluatori pentru recorectarea problemei la care a apărut diferența de notare mai mare de 1 punct. După finalizarea recorectării problemei, notele acordate de fiecare din cei patru evaluatori se trec pe lucrare, iar evaluatorii se semnează. Vicepreședintele subcomisiei de evaluare calculează nota finală din cele 4 (patru) note, după eliminarea celor două note/valori extreme, ca medie aritmetică cu două zecimale fără rotunjire, a celor două note/valori rămase. Punctajul final al lucrării este reprezentat de suma punctajelor finale ale celor patru probleme.
- (5) La toate etapele concursului, activitățile de evaluare a lucrărilor debutează în ziua în care s-a desfășurat proba scrisă și se încheie cu afișarea rezultatelor elevilor, după ordonare alfabetică, afișarea făcându-se nu mai târziu de 24 de ore de la finalizarea probei scrise.

## **II. Programele de concurs**

### **ART. 6**

(1) Pentru fiecare an de studiu/clasă de concurs se elaborează o programă specifică de concurs, la începutul fiecărui an școlar acolo unde este cazul de modificări/introduceri de noi teme, sub coordonarea inspectorului/consilierului/expertului cu atribuții în coordonare pentru disciplina matematică din cadrul ME. Temele propuse de programa de concurs pentru fiecare secțiune și an de studiu/nivel vor cuprinde atât conținuturi din programa școlară obligatorie pentru toți elevii de la anul de studiu respectiv, cât și conținuturi suplimentare. Aceste programe sunt atașate prezentului regulament.

(2) Pentru fiecare an de studiu, în programa de concurs sunt incluse, în mod implicit, conținuturile programelor de concurs din clasele anterioare de la secțiunea respectivă.

(3) În rezolvarea problemelor propuse la diferitele etape ale concursului pot fi folosite cunoștințe suplimentare față de programa școlară. Folosirea corectă, de către elevi, în redactarea unei soluții, a unor teoreme/rezultate din programa de concurs, fără a prezenta demonstrațiile acestora, conduce la acordarea punctajului maxim prevăzut în baremele de corectare.

## **III. Organizarea etapei pe școală, a etapei locale și a etapei județene**

### **ART. 7**

(1) Etapa pe școală (dacă este necesară) se desfășoară într-o perioadă fixată de inspectoratele școlare, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea graficului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei pe școală și a selecției elevilor care vor participa la etapa următoare aparține comisiei de organizare și evaluare pentru etapa pe școală.

(3) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa pe școală se realizează la nivelul școlilor, cu respectarea prevederilor de compatibilitate menționate în art. 59-60 din metodologia – cadru.

### **ART. 8**

(1) Etapa locală se desfășoară într-o perioadă fixată de inspectoratele școlare, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea graficului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.



- (2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei locale și a selecției elevilor care vor participa la etapa următoare aparține comisiei de organizare și evaluare pentru etapa locală.
- (3) Pentru etapa locală, graficul de desfășurare și criteriile de selecție, organizarea subcomisiei pentru rezolvarea contestațiilor și numărul elevilor calificați sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea prevederilor art. 60, alin. (1)-(8) din metodologia – cadru.
- (4) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa locală se realizează de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică, cu respectarea prevederilor de compatibilitate menționate în art. 60 din metodologia – cadru.
- (5) La etapa locală, structura probei scrise, sistemul de notare, modul de corectare (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect), procedura de soluționare a contestațiilor și aprecierea rezultatelor probei sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

#### **ART. 9**

- (1) Etapa județeană se desfășoară la aceeași dată cu etapa județeană a Olimpiadei de matematică, cu respectarea graficului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.
- (2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei județene și a selecției elevilor care vor participa la etapa națională aparține comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană.
- (3) Pentru etapa județeană, graficul de desfășurare și organizarea subcomisiei pentru rezolvarea contestațiilor sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea prevederilor art. 60 din metodologia – cadru.
- (4) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa județeană se realizează de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană din Iași, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică, cu respectarea prevederilor de compatibilitate menționate în art. 60 din metodologia – cadru.
- (5) La etapa județeană, modul de corectare (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect), procedura de soluționare a contestațiilor și aprecierea rezultatelor probei sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

#### **IV. Stabilirea numărului de locuri pentru etapa națională**

##### **ART. 10**

(1) Lotul județean/al unui sector al municipiului București pentru etapa națională se constituie din elevii clasati la etapa județeană pe primul loc, pentru fiecare an de studiu. Astfel, fiecărui județ/sector îi revin 4 locuri, astfel încât fiecare clasă, IX-XII, să aibă câte 1 reprezentant. Prin excepție, un lot județean poate fi format din mai mult de 4 elevi, dacă la o clasă din concurs sunt mai mulți elevi care au obținut punctajul maxim posibil la etapa județeană.

(2) Echipajul fiecărui județ va fi însoțit de un profesor de matematică, însoțitor de lot. Cadrele didactice însoțitoare asigură supravegherea și îndrumarea corespunzătoare a elevilor.

(3) Rezultatele la etapa județeană, lotul județului/ sectorului, precum și numărul elevilor care solicită traducerea lucrării într-o limbă a minorităților naționale vor fi transmise electronic și în format printat la inspectorii de matematică din județul Iași, cu respectarea termenului de cel mult 10 zile de la încheierea etapei județene.

#### **V. Criterii de calificare**

##### **ART. 11**

Un elev se poate califica la etapa imediat superioară a concursului numai dacă a obținut la etapa curentă cel puțin jumătate din punctajul maxim posibil care se poate acorda lucrării.

##### **ART. 12**

(1) Elevii care obțin punctajul maxim posibil (28 de puncte) la etapa județeană se califică la etapa națională.

(2) Criteriile de departajare a elevilor dintr-un județ care au obținut același punctaj la etapa județeană (respectiv locală), dar nu punctajul maxim posibil și se află în situația de a se califica la etapa națională (respectiv județeană) a concursului, vor fi consemnate în decizia comisiei de organizare și evaluare a etapei județene (respectiv locale) și vor fi afișate la avizierul unității de învățământ unde se desfășoară etapa județeană a concursului, cu cel puțin 5 zile înainte de începerea probei de concurs.

(3) După afișarea rezultatelor finale după contestații la etapa județeană, în cazul existenței a cel puțin doi concurenți care s-au clasat pe locul I cu punctaje egale, diferite de punctajul maxim posibil, în vederea stabilirii elevului cu drept de participare la etapa națională, departajarea lor se va face, în ordine descrescătoare, după următoarele criterii:

- Cel mai mare punctaj obținut la problema cel mai puțin rezolvată la clasa și secțiunea



- de concurs respectivă;
- În caz de egalitate la cel mai mare punctaj la prima problemă de departajare se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 1;
  - În caz de egalitate după aplicarea primelor două criterii se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 2;
  - În caz de egalitate după aplicarea primelor două criterii se aplică criteriul 1 pentru problema rămasă după pasul 3;
  - În caz de egalitate după aplicarea primelor patru criterii, departajarea se va face printr-o probă scrisă de baraj, organizată de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană. Elevul care obține punctajul cel mai mare la etapa de baraj se califică la etapa națională.

#### **ART. 13**

(1) În cazul în care elevii calificați la etapa națională a concursului nu pot participa, din diferite motive, la această etapă, locul acestora în echipa județului va fi luat de către elevii aflați pe locul următor în clasamentul pe județ, la clasa respectivă, cu respectarea criteriului de calificare menționat la art. 11.

(2) În situația menționată la alin. (1), elevul dă o declarație scrisă în care precizează că renunță la locul obținut în lotul județului.

#### **ART. 14**

(1) Locurile rămase libere în lotul de participanți ai unui județ nu se distribuie altui județ.

(2) Locurile rămase libere la o clasă de concurs dintr-un lot județean nu se distribuie la altă clasă sau altă secțiune de concurs din același lot județean.

### **VI. Desfășurarea probelor scrise, evaluarea lucrărilor și rezolvarea contestațiilor la etapa națională**

#### **ART. 15**

(1) Etapa națională se desfășoară în municipiul Iași, în conformitate cu graficul anual aprobat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare și cu prevederile Capitolului III, secțiunea 2, din metodologia – cadru.

(2) După finalizarea probei scrise, Comisia centrală va afișa subiectele și baremele.

(3) Odată cu rezultatele inițiale, comisia afișează și precizări legate de etapa contestațiilor, cu respectarea prevederilor din metodologia – cadru. Precizările vor conține și referiri la

criteriile și modalitățile de modificare, în urma reevaluării, a punctajelor acordate inițial.

#### **ART. 16**

- (1) Candidații depun eventualele contestații pe probleme.
- (2) Decizia Comisiei de organizare și evaluare a etapei naționale, privind rezultatele finale după contestații, asumată de președinte/președintele executiv, este definitivă și nu poate fi modificată ulterior.
- (3) Precizările referitoare la modalitatea de soluționare a contestațiilor vor fi afișate la unitatea de învățământ la care se desfășoară etapa națională a concursului.

#### **VII. Dispoziții finale**

#### **ART. 17**

- (1) În absența unor cauze obiective, transmiterile tardive, prin nerespectarea prevederilor art. 66 din metodologia – cadru, sau incomplete ale datelor, pot duce la neparticiparea reprezentanților județului la etapa națională a concursului.
- (2) În situația menționată la alin. (1), inspectorul general din ME va informa inspectorul școlar general al inspectoratului școlar județean/municipiul București, consecințele acestei situații urmând să fie asumate integral de către Comisia de organizare și evaluare a etapei județene a concursului.

#### **ART. 18**

- (1) Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor de concurs, a baremelor de corectare și notare și la evaluarea lucrărilor vor da o declarație scrisă, în conformitate cu metodologia – cadru.
- (2) Pentru etapele județene și naționale, comisia de elaborare a subiectelor este alcătuită din profesori care activează în instituții de învățământ din județul Iași, cu rezultate deosebite în pregătirea elevilor, dar care nu au îndrumat elevi participanți înscriși în concurs la secțiunea și clasa respective.
- (3) Comisia de subiecte poate lua în considerare subiecte propuse de profesori din alte județe.

#### **Art. 19.**

Orice modificare a regulamentului se va realiza prin consultarea și acceptul partenerilor în realizarea concursului.



### **Etapele concursului**

Etapa locală – 25 februarie 2022

Etapa județeană – 26 martie 2022 (aceeași cu data desfășurării etapei județene a ONM)

Etapa națională – 21 mai 2021 (20-22 mai)



## Anexa 1

### DECLARAȚIE

Subsemnatul \_\_\_\_\_, profesor/inspector la

\_\_\_\_\_ în calitate de \_\_\_\_\_ la Concursului de Matematică Aplicată “ADOLF HAIMOVICI”, declar pe proprie răspundere că nu am rudă sau afîn, până la gradul al patrulea, sau elevi participanți în cadrul competiției la disciplina/proba/clasa \_\_\_\_\_.

Declar, de asemenea, că am luat la cunoștință de prevederile Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Concursului de Matematică Aplicată “ADOLF HAIMOVICI”, pe care mă angajez să le respect.

De asemenea declar că nu voi face publice datele legate de Concursului de Matematică Aplicată “ADOLF HAIMOVICI”.

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru competiție, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nici o acțiune care să pună la îndoială corectitudinea competiției școlare.

În cazul constatării unor nereguli în activitatea mea în cadrul acestei comisii îmi asum responsabilitatea aplicării sancțiunilor prevăzute de lege, care pot merge până la excluderea din învățământ (în conformitate cu art.292 din Codul penal).

Data \_\_\_\_\_

Semnătura,

